**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР** ПРОВЕДЕННЫХ В ГБОУ «ООШ№11 г. МАЛГОБЕК» ЗА ТРИ ПОСЛЕДНИХ ГОДА (с 2021 по 2023 уч.г.)

 В соответствии приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 23.12.2022 года №1282

 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся

 общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Министерства образования

 и науки Республики Ингушетия от 22.02.2023 № 150-п «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Ингушетия в 2023

 году», руководствуясь приказом Управления образования по г. Малгобек и Малгобекскому району от 27.02.2023 №7/1 « О проведении

 Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях г. Малгобек и Малгобекского района» в ГБОУ «ООШ №11 г. Малгобек»

 были проведены Всероссийские проверочные работы, как и в предыдущие годы, строго по расписанию, согласно заявленным предметам и

 предметам случайного выбора.

 Всероссийские проверочные работы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том

 числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

 По результатам проверочных работ был проведен сравнительный анализ за последние три учебных года.

 **Таблица результатов ВПР:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021 уч.г.** | **2021-2022 уч.г.** | **2022-2023 уч.г.** |
| **Предмет** | **Писали работу** | **%****кач** | **%****усп.** | **Ср.б** | **Писали работу** | **%****кач** | **%****усп.** | **Ср.б** | **Писали работу** | **% кач** | **% усп.** | **Ср.б** |
| **4 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 1 | 100 | 100 | 4 | 1 | 100 | 100 | 4 | 1 | 100 | 100 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 1 | 100 | 100 | 4 | 1 | 100 | 100 | 4 | 1 | 100 | 100 | 4 |
| Окружающий мир | 1 | 100 | 100 | 4 | 1 | 100 | 100 | 4 | 1 | 100 | 100 | 4 |
| **5 класс** |  | **В 2021-2022 уч.году 5 класса не было** | **В 2022-2023 уч.году 5 класса не было** |
| Русский язык | 2 | 0 | 100 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика | 2 | 50 | 100 | 3,5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 2 | 50 | 100 | 3,5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  **6 класс** |  |  |  |  |  | **В 2022-2023 уч.году 6 класса не было** |
| Русский язык | 2 | 50 | 100 | 3,5 | 2 | 0 | 100 | 3 |  |  |  |  |
| Математика | 2 | 50 | 100 | 3,5 | 2 | 50 | 100 | 3,5 |  |  |  |  |
| Биология | 2 | 33 | 100 | 3,5 | 2 | 50 | 100 | 3,5 |  |  |  |  |
| Обществознание | 2 | 50 | 100 | 3,5 | - | - | - | - |  |  |  |  |
| **7 класс** |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 4 | 50 | 75 | 3,3 | 2 | 0 | 100 | 3 | 1 | 0 | 100 | 3 |
| Математика | 4 | 50 | 75 | 3,3 | 2 | 50 | 100 | 3,5 | 1 | 100 | 100 | 4 |
| Биология | 4 | 50 | 75 | 3,3 | 2 | 0 | 100 | 3 | - |  |  |  |
| Обществознание | 4 | 50 | 100 | 3,5 | 2 | 50 | 100 | 3,5 | 1 | 0 | 100 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| История | 4 | 50 | 100 | 3,5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | 4 | 50 | 75 | 3,5 | 2 | 50 | 100 | 3,5 | 1 | 0 | 100 | 3 |
| Физика  | 4 | 50 | 75 | 3,3 | - | - | - | - | 1 | 0 | 100 | 3 |
| География  | 4 | 50 | 100 | 3,5 | 2 | 50 | 100 | 3,5 |  |  |  |  |
|  **8 класс** |  **В 2020-2021 уч. году 8 класса**  **не было** |  |  |  |  |  |
| Русский язык | - | - | - | - | 4 | 50 | 100 | 3,5 | 2 | 50 | 100 | 3,5 |
| Математика | - | - | - | - | 3 | 33 | 100 | 3,3 | 2 | 50 | 100 | 3,5 |
| Биология | - | - | - | - | 4 | 50 | 100 | 3,5 | - | - | - | - |
| География | - | - | - | - | 4 | 50 | 100 | 3,5 | 2 | 50 | 100 | 3,5 |
| Обществознание | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Физика | - | - | - | - | 4 | 50 | 100 | 3,5 | 2 | 50 | 100 | 3,5 |

 **ВЫВОДЫ:**

 Сравнивая результаты Всероссийских проверочных работ по трем последним годам, можно заметить, что в начальной школе результаты стабильно хорошие. Такому итогу способствовало то, что был усилен контроль: за отработкой знаний учащихся по демоверсиям ВПР, за проведением дополнительной работы с учащимися. Проверка заданий проводилась перекрестная, другими учителями.

 В Среднем звене есть существенные изменения в качественной и успешной успеваемости учащихся. Так, из данных таблиц количественных показателей, видно, что в 7 классе в 2022 году и в 2023 году по русскому языку успеваемость остается 100%, качество знаний – 0% . Надо отметить, что показатель качества знаний уменьшился в этом классе на 50 %, а успеваемость, наоборот, увеличилась на 25%. Сравнительный анализ по математике одних и тех же 5-7 классов за три года показывает, что успеваемость стабильна, понижений нет, а в 7 классе качество знаний в 2023 году по сравнении с 2021 по 2022г. повысилось на 50%. В 6-8 классах по математике сравнительный анализ успеваемости и качества одних и тех же классов стабильны. Общие результаты ВПР по физике в 7 классах за три последних года показывают, что успеваемость в 2023 году по сравнению с 2021 годом повысилась на 25%, а качество знаний понизилось на 50%. В 8 классах по физике успеваемость и качество знаний стабильны. Качество знаний по обществознанию в 7 классе за последний год уменьшилось на 50%, а успеваемость стабильна, средний бал уменьшился на 0,5. По биологии и географии успеваемость и качество знаний стабильны, без особых изменений. В целом, надо отметить, слабую подготовку по русскому языку. По этому предмету низкое качество знаний в 6-8 классах.

 Незначительные спады качества и показателя средней оценки по некоторым годам объясняется специфичностью нашего учебного заведения. Школа расположена в оползневой зоне, ежегодно происходит выбытие отличников, хорошистов в другие школы, некоторые классы полностью отсутствуют. Все это, конечно, сказывается на организацию учебной деятельности класса: понижается учебная мотивация, снижается качественная успеваемость.

 Также хочется отметить, что дети начальных классов уже привыкают к данной системе проверок, застав ее в 4 классе, и более ответственно стараются в течение года подготовиться к процедуре ВПР и дать хорошие результаты.

 **РЕКОМЕНДАЦИИ**:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на совещаниях при директоре, педсоветах и наметить пути устранения выявленных проблем.
2. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.
3. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя.
4. Заместителю директора, ответственному за проведение ВПР, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся и осуществлять контроль за его выполнением.

 5. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, пробелов.

 6. Увеличить разбор текстовых задач на уроках и дома.

 7. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности

 8. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

 9. Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;

 10. Целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умение работать с разными источниками

 информации, работа с текстом.

 11. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

 12.Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования

 методики преподавания русского языка, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных

 маршрутов обучающихся;

 13. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 6-8-х

 классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;

 Администрации общеобразовательной организации необходимо акцентировать внимание педагогов на корректировку рабочих программ по предметам, т.е. проверить, какие внесены изменения с учетом анализа результатов ВПР и выявленных сложных/проблемных тем. Включает ли планирование учителя задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включены ли учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий.

 **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений**

**и повышению результативности работы** **в ГБОУ «ООШ №11 г. Малгобек»**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися или слабо справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

 **Директор Байтулаева Л.С.**