**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР** ПРОВЕДЕННЫХ В ГБОУ «ООШ№11 г. МАЛГОБЕК» ЗА ТРИ ПОСЛЕДНИХ ГОДА (с 2021 по 2023 уч.г.)

В соответствии приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 23.12.2022 года №1282

«О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся

общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Министерства образования

и науки Республики Ингушетия от 22.02.2023 № 150-п «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Ингушетия в 2023

году», руководствуясь приказом Управления образования по г. Малгобек и Малгобекскому району от 27.02.2023 №7/1 « О проведении

Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях г. Малгобек и Малгобекского района» в ГБОУ «ООШ №11 г. Малгобек»

были проведены Всероссийские проверочные работы, как и в предыдущие годы, строго по расписанию, согласно заявленным предметам и

предметам случайного выбора.

Всероссийские проверочные работы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том

числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

По результатам проверочных работ был проведен сравнительный анализ за последние три учебных года.

**Таблица результатов ВПР:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021 уч.г.** | | | | **2021-2022 уч.г.** | | | | **2022-2023 уч.г.** | | | | | |
| **Предмет** | **Писали работу** | **%**  **кач** | **%**  **усп.** | **Ср.б** | **Писали работу** | **%**  **кач** | **%**  **усп.** | **Ср.б** | **Писали работу** | **% кач** | **% усп.** | | **Ср.б** | |
| **4 класс** |  | | | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| Русский язык | 1 | 100 | 100 | 4 | 1 | 100 | 100 | 4 | 1 | 100 | 100 | | 4 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| Математика | 1 | 100 | 100 | 4 | 1 | 100 | 100 | 4 | 1 | 100 | 100 | | 4 | |
| Окружающий мир | 1 | 100 | 100 | 4 | 1 | 100 | 100 | 4 | 1 | 100 | 100 | | 4 | |
| **5 класс** |  | | | | **В 2021-2022 уч.году 5 класса не было** | | | | **В 2022-2023 уч.году 5 класса не было** | | | | | |
| Русский язык | 2 | 0 | 100 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | | - | |
| Математика | 2 | 50 | 100 | 3,5 | - | - | - | - | - | - | - | | - | |
| Биология | 2 | 50 | 100 | 3,5 | - | - | - | - | - | - | - | | - | |
| **6 класс** |  | | | |  |  |  |  | **В 2022-2023 уч.году 6 класса не было** | | | | | |
| Русский язык | 2 | 50 | 100 | 3,5 | 2 | 0 | 100 | 3 |  |  |  | |  | |
| Математика | 2 | 50 | 100 | 3,5 | 2 | 50 | 100 | 3,5 |  |  |  | |  | |
| Биология | 2 | 33 | 100 | 3,5 | 2 | 50 | 100 | 3,5 |  |  |  | |  | |
| Обществознание | 2 | 50 | 100 | 3,5 | - | - | - | - |  |  |  | |  | |
| **7 класс** |  | | | |  |  |  |  | | | | | | |
| Русский язык | 4 | 50 | 75 | 3,3 | 2 | 0 | 100 | 3 | 1 | 0 | 100 | 3 | | |
| Математика | 4 | 50 | 75 | 3,3 | 2 | 50 | 100 | 3,5 | 1 | 100 | 100 | 4 | | |
| Биология | 4 | 50 | 75 | 3,3 | 2 | 0 | 100 | 3 | - |  |  |  | | |
| Обществознание | 4 | 50 | 100 | 3,5 | 2 | 50 | 100 | 3,5 | 1 | 0 | 100 | 3 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| История | 4 | 50 | 100 | 3,5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | 4 | 50 | 75 | 3,5 | 2 | 50 | 100 | 3,5 | 1 | 0 | 100 | 3 |
| Физика | 4 | 50 | 75 | 3,3 | - | - | - | - | 1 | 0 | 100 | 3 |
| География | 4 | 50 | 100 | 3,5 | 2 | 50 | 100 | 3,5 |  |  |  |  |
| **8 класс** | **В 2020-2021 уч. году 8 класса**  **не было** | | | |  | | | |  |  |  |  |
| Русский язык | - | - | - | - | 4 | 50 | 100 | 3,5 | 2 | 50 | 100 | 3,5 |
| Математика | - | - | - | - | 3 | 33 | 100 | 3,3 | 2 | 50 | 100 | 3,5 |
| Биология | - | - | - | - | 4 | 50 | 100 | 3,5 | - | - | - | - |
| География | - | - | - | - | 4 | 50 | 100 | 3,5 | 2 | 50 | 100 | 3,5 |
| Обществознание | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Физика | - | - | - | - | 4 | 50 | 100 | 3,5 | 2 | 50 | 100 | 3,5 |

**ВЫВОДЫ:**

Сравнивая результаты Всероссийских проверочных работ по трем последним годам, можно заметить, что в начальной школе результаты стабильно хорошие. Такому итогу способствовало то, что был усилен контроль: за отработкой знаний учащихся по демоверсиям ВПР, за проведением дополнительной работы с учащимися. Проверка заданий проводилась перекрестная, другими учителями.

В Среднем звене есть существенные изменения в качественной и успешной успеваемости учащихся. Так, из данных таблиц количественных показателей, видно, что в 7 классе в 2022 году и в 2023 году по русскому языку успеваемость остается 100%, качество знаний – 0% . Надо отметить, что показатель качества знаний уменьшился в этом классе на 50 %, а успеваемость, наоборот, увеличилась на 25%. Сравнительный анализ по математике одних и тех же 5-7 классов за три года показывает, что успеваемость стабильна, понижений нет, а в 7 классе качество знаний в 2023 году по сравнении с 2021 по 2022г. повысилось на 50%. В 6-8 классах по математике сравнительный анализ успеваемости и качества одних и тех же классов стабильны. Общие результаты ВПР по физике в 7 классах за три последних года показывают, что успеваемость в 2023 году по сравнению с 2021 годом повысилась на 25%, а качество знаний понизилось на 50%. В 8 классах по физике успеваемость и качество знаний стабильны. Качество знаний по обществознанию в 7 классе за последний год уменьшилось на 50%, а успеваемость стабильна, средний бал уменьшился на 0,5. По биологии и географии успеваемость и качество знаний стабильны, без особых изменений. В целом, надо отметить, слабую подготовку по русскому языку. По этому предмету низкое качество знаний в 6-8 классах.

Незначительные спады качества и показателя средней оценки по некоторым годам объясняется специфичностью нашего учебного заведения. Школа расположена в оползневой зоне, ежегодно происходит выбытие отличников, хорошистов в другие школы, некоторые классы полностью отсутствуют. Все это, конечно, сказывается на организацию учебной деятельности класса: понижается учебная мотивация, снижается качественная успеваемость.

Также хочется отметить, что дети начальных классов уже привыкают к данной системе проверок, застав ее в 4 классе, и более ответственно стараются в течение года подготовиться к процедуре ВПР и дать хорошие результаты.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на совещаниях при директоре, педсоветах и наметить пути устранения выявленных проблем.
2. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.
3. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя.
4. Заместителю директора, ответственному за проведение ВПР, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся и осуществлять контроль за его выполнением.

5. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, пробелов.

6. Увеличить разбор текстовых задач на уроках и дома.

7. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности

8. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

9. Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;

10. Целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умение работать с разными источниками

информации, работа с текстом.

11. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

12.Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования

методики преподавания русского языка, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных

маршрутов обучающихся;

13. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 6-8-х

классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;

Администрации общеобразовательной организации необходимо акцентировать внимание педагогов на корректировку рабочих программ по предметам, т.е. проверить, какие внесены изменения с учетом анализа результатов ВПР и выявленных сложных/проблемных тем. Включает ли планирование учителя задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включены ли учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений**

**и повышению результативности работы** **в ГБОУ «ООШ №11 г. Малгобек»**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися или слабо справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Директор Байтулаева Л.С.**