**Аналитическая справка ГБОУ «ООШ№11 г.Малгобек» по результатам проведения**
**Всероссийских проверочных работ в 2023 году в 4, 7-8кл.**

 В соответствии приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 23.12.2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 22.02.2023 № 150-п «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Ингушетия в 2023 году», руководствуясь приказом Управления образования по г. Малгобек и Малгобекскому району от 27.02.2023 №7/1 « О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях г. Малгобек и Малгобекского района» в ГБОУ «ООШ №11 г. Малгобек» были проведены Всероссийские проверочные работы, как и в предыдущие годы, строго по расписанию, согласно заявленным предметам и предметам случайного выбора.

 Всероссийские проверочные работы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

 По результатам проверочных работ был проведен сравнительный анализ за последние три учебных года.

**Количественный состав участников ВПР-2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,****чел.** | **7 класс,****чел.** | **8 класс,****чел.** |
| **Русский язык** | 1 | 1 | 2 |
| **Математика** | 1 | 1 | 2 |
| **Окружающий мир** | 1 | - | - |
| **Обществознание** | - | 1 | 2 |
| **География** | - | 1 | 2 |
| **Физика** | - | 1 | 2 |
| **Иностранные языки (английский язык)** | - | 1 | - |

**Вывод:** в работе приняли участие 9 учеников из 9 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР- 2023 года в 7 кл.**

Обучающиеся 7 кл. писали Всероссийские проверочные работы по
пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика», «Обществознание», «Английский язык».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Кач-во****знаний** | **Успев.** | **Итоги ВПР** | **Кач-во****знаний** | **Успев.** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7  | Цицкиева Р.С. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% |  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) –0% обучающихся; подтвердили
(отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)
– 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 по русскому языку показал низкое качество знаний
обучающихся 7-го класса.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Бузуркиева З.Ю. | 0 | 1 | - | 0 | 100% | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили
(отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по
журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 по математике показал положительную динамику
уровня обученности обучающихся 7-го класса.

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Коттоева М.П. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили
(отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по
журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 по географии показал слабую динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Сусуркиева П.А. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 0 | 0 | 1 | 0 |  0% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) –0 % обучающихся; подтвердили
(отм. = отм. по журналу) –100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)
– 0% обучающихся.

**Иностранный язык (английский язык)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Оздоева Ф.И. | 0 | 0 | 1 | 0 |  0% | 0 | 0 | 1 | 0 |  0% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) –0% обучающихся; подтвердили
(отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)
–0% обучающихся.

**Итоги ВПР- 2023 года в 8 кл.**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» «География», «Физика».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Цицкиева Р.С. | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) –0% обучающихся; подтвердили
(отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)
– 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о хорошем качестве знаний по предмету.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Бузуркиева З.Ю. | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) –0% обучающихся; подтвердили
(отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся; повысили (отм. > отм. пожурналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 по математике показал положительную динамику
уровня обученности обучающихся 8кл. по данному предмету.

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8  | Коттоева М.П. | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили
(отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)
– 0% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по географии показал положительную динамику успеваемости и качества знаний учащихся.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Бузуркиева З.Ю. | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% |

**Общие выводы и рекомендации по результатам ВПР-2023**

* рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на совещаниях;
* учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
* учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 7-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся