

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ГБОУ «ООШ №11 г. МАЛГОБЕК»

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса в 2024 году.

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

I. Подготовка к проведению ГИА-2024

ОГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года №953/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в ГБОУ «ООШ №11 г. Малгобек» была сформулирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» для учащихся 9 класса, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте ГБОУ «ООШ №11 г. Малгобек». Согласно утверждённому плану, в течение года были проведены классные собрания и классные часы для учащихся 9 класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдение информационной безопасности и ответственности за её нарушение, о поведении учеников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, была

разработана дорожная карта по организации и проведению ГИА. Администрация школы наметила план работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023-2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и его родителем. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировались работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках, консультативных и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение образовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные пробные экзамены);
- готовность ОУ к участию в государственной аттестации;
- система учёта знаний учащихся;
- контроль преподавания предметных курсов в рамках подготовки к ГИА (еженедельно на консультативных занятиях).

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало его организованному проведению.

II. Итоговая аттестация учащихся 9 класса.

В 2023-2024 учебном году закончили освоение ООП ООО 2 обучающихся 9-го класса. На конец учебного года 2 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 2 обучающихся 9-го класса.

Выпускники в 2023-2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Кроме того, 1 обучающийся сдавал ОГЭ по двум предметам по выбору:

- биологию – 1 обучающийся;

- обществознание – 1 обучающийся. Второй ученик инвалид, сдавал только основные экзамены: русский язык и математику.

Результаты ГИА выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году.

Предмет	Участники ОГЭ	Уровень учебных достижений				Качество знаний
		Высокий (5)	Достаточный (4)	Средний (3)	Низкий (2)	
Русский язык	2 чел.	1 чел.	1 чел.	0чел.	0 чел.	100%
Математика	2 чел.	1чел.	0чел.	0чел.	1чел.	50%
Биология	1чел.	1чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	100%
Обществознание	1чел.	0 чел.	1чел.	0 чел.	0 чел.	100%

Один ученик, ребенок –инвалид, не достиг минимального порога по математике и получил в основной период неудовлетворительную оценку. В резервный день 27 июня 2024 года, Бельтоев Ясин успешно пересдал предмет.

Предмет	Подтвердили годовую оценку	Понизили годовую оценку	Повысили годовую оценку
Русский язык	2 чел./100%	0 чел./0%	0 чел./0%
Математика	1 чел./50%	1 чел./50%	0 чел./0%
Биология	1 чел./100%	0 чел./ 0%	0 чел./0%
Обществознание	1 чел./60%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%

Динамика результатов ГИА показывает, что выпускники школы имеют достаточный уровень подготовки, в целом соответствующий текущей успеваемости по русскому языку и ниже на 50% текущей успеваемости по математике.

Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса за последние 3 года представлен в таблице.

Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса за последние 3 года.

Учебный год/учебный предмет	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0 чел./ 0%	2 чел./ 40%	1 чел./ 20%	2 чел./ 40%	0 чел./ 0%	1 чел./ 33%	2 чел./ 67%	0 чел./ 0%	0чел./ 0%	0чел./ 0%	1 чел./ 50%	1 чел./ 50%
	Средний балл:4				Средний балл: 3,6				Средний балл: 4,5			

	% качества:60%				% качества:67 %				% качества:100%			
Математика	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	1 чел./ 20%	3 чел./ 60%	1 чел./ 20%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	2 чел./ 67%	1 чел./ 33%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	1 чел./ 50%	0 чел./ 0%	1 чел./ 50%
	Средний балл:3,2 % качества:20%				Средний балл:3,3 % качества:33 %				Средний балл:4 % качества:50%			
Биология	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	0 чел./ 0%	2 чел./ 40%	3 чел./ 60%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	3 чел./ 67%	1 чел./ 33%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	1 чел./ 100%
	Средний балл:3,6 % качества:60%				Средний балл:3,3 % качества:33 %				Средний балл: 5 % качества:100%			
Обществознание	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	0 чел./ 0%	2 чел./ 40%	3 чел./ 60%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	2 чел./ 67%	1 чел./ 33%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	1 чел./ 100%	0 чел./ 0%
	Средний балл:3,6 % качества:60%				Средний балл:3,3 % качества:33 %				Средний балл:4 % качества:100%			

Средние показатели по школе за 3 года по русскому языку имеют следующую динамику: средний балл повысился на 0,9 по сравнению с 2022-2023 учебным годом и на 0,5 по сравнению с 2021-2022 учебным годом; % качества повысился на 33% по сравнению с 2022-2023 учебным годом и на 40% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Средние показатели по школе за 3 года по математике имеют следующую динамику: средний балл повысился на 0,7 по сравнению с 2022-2023 учебным годом и на 0,8 по сравнению с 2021-2022 учебным годом, % качества повысился на 17% по сравнению с 2022-2023 учебным годом и повысился на 30% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Средние показатели по школе за 3 года по биологии имеют следующую динамику: средний балл повысился на 1,7 по сравнению с 2022-2023 учебным годом и на 1,4 по сравнению с 2021-2022 учебным годом, % качества повысился на 67% по сравнению с 2022-2023 учебным годом и на 40% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Средние показатели по школе за 3 года по обществознанию имеют следующую динамику: средний балл повысился на 0,7 по сравнению с 2022-2023 учебным годом и на 0,4 по сравнению с 2021-2022 учебным годом, % качества повысился на 67% по сравнению с 2022-2023 учебным годом и на 40% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Выводы:

1. ГИА прошла в установленном порядке: выпускники 9 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, показав наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по этим предметам.
2. Результаты ОГЭ по обществознанию и биологии выше, чем в прошлом учебном году.
3. По итогам успешной сдачи государственной итоговой аттестации и годовым оценкам оба ученика получили аттестаты об основном общем образовании в летний период.

Предложения:

- классному руководителю выпускного класса и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам;
- администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал системы внеурочной работы по предметам;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса;

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям-

предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023-2024 учебного года;

- проанализировать результаты года с выявлением типичных ошибок и успехов;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- по результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса:
 - совершенствовать методику преподавания с учётом требований государственной итоговой аттестации;
 - продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
 - учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классного руководителя с обучающимися в плане подготовки к ОГЭ даёт положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ОГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ОГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения ОГЭ.

Заместитель директора по УВР

Арапиева М.С.