

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №11 г. Малгобек»

Утверждаю:

Директор:  Л.С. Байтулаева

«10» 12.2022г



*План работы наставника с наставляемым
в ГБОУ «ООШ№11 г. Малгобек»*

Выполнила:

Цицкиева Роза Султановна,
учитель русского языка и литературы

Малгобек, 2022

Форма наставничества: «учитель - учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника: Албагачиев Ахмед Мухамедович

Ф.И.О. и должность наставника: Цицкиева Роза Султановна

Срок осуществления плана: с « 01 » 12. 2022 г. по « 01 » 06. 20 23 г.

Форма наставничества: «учитель-учитель» предполагает взаимодействие педагогов ОУ, при котором опытный педагог школы оказывает всестороннюю поддержку в профессиональном становлении молодого специалиста», помогает в максимально быстрые сроки молодому специалисту приобрести необходимые профессиональные навыки, закрепиться на месте работы.

Цель: обеспечение эффективного вхождения в должность молодого педагога и уменьшение количества возможных ошибок, связанных с включением в новую работу; формирование педагогически и методически грамотного учителя.

Задачи:

1. Формировать активную, целенаправленную, устойчивую и осознанную мотивацию быть учителем.
2. Организовать методическую работу с молодым учителем в условиях ОУ.
3. Ускорить процесс профессионального становления молодого учителя и развить способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
4. Создать комфортные условия и коммуникации в педагогическом сообществе.

Планируемые результаты становления молодого учителя:

- изменения, предполагающие динамику личностного развития,
- самостоятельность,
- ответственность,
- креативность,
- сформированность базовых компетенций,
- функциональная грамотность.

№ п/п	Мероприятия	Примечания	Сроки	Отметка о выполнении
1	Собеседование и анкетирование с целью определения приоритетных направлений профессионального развития наставляемого.	Привлечение руководителя МО	Сентябрь	
2	Составление плана совместной работы и плана самостоятельной работы молодого специалиста по преодолению профессиональных трудностей.	наставник, наставляемый	декабрь	
3	Практикум по разработке тематических поурочных планов и плана воспитательной работы.		декабрь	
4	Семинар-практикум «Определение перечня УУД по предмету»	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Октябрь	
5	Взаимопосещение уроков	Цели: оценка деятельности учителя на уроке; взаимное обучение; педагогическая рефлексия; обмен учительским опытом.	2 раза в месяц	
6	Изучение требований к современному уроку	1.Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока	январь	
7	Практическое занятие «Как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»	Изучить «Положение о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся»	январь	
8	Беседа «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»		февраль	
	Беседа: «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»	Методика проведения родительских собраний, тематика родительских собраний.	февраль	
9	Подготовка и проведение родительских собраний.	Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями	март	
10	Мастер-классы: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе"		март	

11	Обмен мнениями «Факторы, которые влияют на качество преподавания»		март	
12	Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»		март	
13	Посещение уроков наставником (цель посещения- объем и дифференциация домашнего задания). Анализ и самоанализ		март	
14	Рабочая встреча «Ошибки и неудачи, как с ними поступать, чем они могут быть полезны» («Что помогает одержать победу»)	Привлечение психолога, куратора	Март	
15	Консультация «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).	Овладение методиками различных форм контроля знаний	Март	
16	Мастер – класс «Анализ результатов своей профессиональной деятельности»		Март	
17	Семинар-практикум "Методика проведения внеклассных мероприятий ».		Апрель	
18	Круглый стол: «Усвоение содержания материала через самостоятельную работу учеников».	Привлечение педагогов ОУ, завуча УВР	Апрель	
19	Участие в итоговом мероприятии ОУ	Методическая выставка достижений молодого учителя	Апрель	
20	Анкетирование наставляемого и наставника: удовлетворенность, результативность процесса наставничества	Взаимодействие с куратором	Май	
21	Планирование наставнической деятельности на следующий год. Направление, роли, форма наставничества	Взаимодействие с куратором	Май	