**Утверждаю**

**Директор ГБОУ «ООШ№11 г. Малгобек»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Байтулаева Л.С.**

**План профориентационной работы на 2022 – 2023 учебный год ГБОУ «ООШ№11 г. Малгобек»**

 **Цель**:

создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

 **Задачи**:

 1) Стимулировать интерес у учащихся к профессиональному самоопределению

2) воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться.

Основные направления системы программных мероприятий:

 Профессиональное воспитание.

 Профессиональное просвещение.

 Профессиональная диагностика.

 Профессиональная консультация.

 Профессиональный подбор.

 Профессиональная адаптация.

 Для повышения эффективности системы профориентации учащихся школы в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

-Профпросвещение педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.

-Профвоспитание ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства. Включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил.

Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.

-Профдиагностика и профконсультирование с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

- Профподбор и взаимодействие с предприятиями с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе. С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие

**этапы и содержание профориентационной работы в школе**:

1. **1-4 классы**: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

 2. **5-7 классы**: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

 3. **8-9 классы**: уточнение образовательного запроса в ходе профдиагностики; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

С классными руководителями проводятся семинары по организации профориентационной работы, открытые мероприятия. Все проводимые мероприятия в школе направлены на выявление у учащихся склонностей и способностей к определенному профессиональному интересу, на выявление типа личности. Если человек выбирает профессию, соответствующую его типу личности, обеспечивающую реализацию его ценностей, то он сможет достичь в ней наибольших успехов.

**Основные принципы**

Поскольку объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения человека, важно в первую очередь сформулировать группу принципов, которыми будет руководствоваться школа:

 1) *Систематичность и преемственность*, то есть профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Она ведется с первого по выпускной класс с учетом возрастных запросов и особенностей детей.

2*) Дифференцированный и индивидуальный подход* к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

 3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с учащимися и их родителями.

 4) *Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений*, центров профориентации молодежи, службы занятости, администрации села.

 5) *Связь профориентации с жизнью* (органическое единство с потребностями общества в кадрах), т. е. для работы по профессиональной ориентации в школе ее педагогическому персоналу рекомендуется: - располагать социально-экономическими характеристиками различных профессий, - знать перспективы развития профессии, районы распространения профессий, уровень доходов профессионалов, пути получения квалификации и перспективы профессиональной карьеры, а также особенности рынка труда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** |  **Названия мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственные**  |
| 1 | Просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию | В течение учебного года | Классные руководители. |
| 2 | Участие во Всероссийской профориентационной неделе «Найди свое призвание» | Октябрь  | Классные руководители. |
| 3 | Организация и проведение индивидуальной и(или) групповой профориентационной консультативной работы с обучающимися, в том числе с детьми-инвалидами и ОВЗ по результатам профориентационного тестирования | В течение учебного года | Классные руководители. |
| 4 | Организация тематических родительских собраний в общеобразовательных организациях по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности. Информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей | В течение учебного года | Классные руководителиАдминистрация школы  |
| 5 | Участие обучающихся в Ярмарках (фестивалях) профессий, конкурсах профориентационной направленности | В течение учебного года | Классные руководители. |
| 6 | Проведение мониторинга распределения выпускников 9 класса в по видам занятости | 3 квартал 2022 г. | Классный руководитель 9 класса |
| 7 | Проведение мониторинга профессиональных намерений, обучающихся 9-го класса | 4 квартал 2022 г. 2 квартал 2023 г | Классный руководитель 9 класса |
| 8 | Размещение информации на сайте школы в разделе «Профориентационная деятельность». | В течение учебного года | Ответственный за ведение сайта |
| 9 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | В течение учебного года | Администрация школы  |
| 17 | Анализ / отчёт профориентационной работы | Май- июнь | Классные руководители. |