**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Основная общеобразовательная школа №11 г. Малгобек."**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор школы  .\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. С. БайтулаеваПриказ№79 от «\_\_05\_» \_\_09\_\_2023г.  |

.

**ПРОГРАММА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ИСТОРИЯ ИНГУШЕТИИ»**

**ДЛЯ 5х-9х КЛАССОВ**

**на 2023-2024 учебный год**

**Программа курса**

 **"История Ингушетии»**

От нравственного воспитания детей ависит благосостояние всего народа .

*Д.Локк*

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историкокультурными, национальными, географическими, природными особенностями.

 Программа может быть полезна учителям истории.

Особую значимость в этой связи приобретает обращение к истории родного края, малой Родины. Изучение краеведения позволяет человеку осознать свою непосредственную причастность к истории, узнать свои «корни», сохранить и развить «связь поколений» своей семьи и родственников. Все это делает жизнь человека более значимой, вкладывает в него дополнительный смысл существования.

 Работу по изучению краеведения целесообразно выстраивать по следующим принципам:

* систематичности;
* доступности для учащихся при определении содержания и форм проведения работы;
* использования межпредметных связей. Обращение к краеведению происходит в ходе изучения различных предметов (географии, литературы, истории, обществознания, биологии, искусствоведения, фольклора, этнографии и др.);
* опоры на социальный опыт учащихся;
* направленности на формирование положительного личностного отношения школьников к истории родного края, их активной гражданственности.

 Данная программа позволяет более глубоко изучить историю страны, непосредственно отражающуюся в истории родного края, так как в базовом курсе истории эта дисциплина не представлена.

Программа предназначена для учащихся 5х-10х классов как внеурочное занятие, рассчитана на один год обучения.

Содержание программного материала соответствует возрасту, занятия проводятся регулярно 1 раз в неделю по одному часу.

Программа занятий предусматривает теоретический и практический материал, который раскрывается на примерах своего края, состоит из двух модулей «Тематическое планирования» и «Поурочное планирования» первый модуль состоит из следующих разделов: «История Ингушетии» «**Административно-государственное** **устройство»** -«Природа и фауна Ингушетии». «Символика Ингушетии», «Ингушетия в лица», «Культура, спорт и обычаи народа», «Национальная кухня и одежда ингушей», «Мифы и легенды ингушей». Изучение родного края имеет огромное познавательное и воспитательное значение, способствует формированию личности, воспитанию учащихся в духе патриотизма.

Материал имеет краеведческую направленность. Направлен на изучение истории своего края, географического положения района, истории его образования и развития, народных промыслов, становление производства и сельского хозяйства.

Местные события изучаются в единстве трех временных измерений: прошлое, настоящее, будущее, что способствует положительной мотивации к занятиям.

Основные задачи теоретических знаний - дать необходимые знания по истории родного края, познакомить учащихся, не только с прошлым, но и с современным состоянием республики, предположить перспективы развития. Учащиеся должны знать и понимать то, что происходит сейчас, тоже станет когда-то историей, а значит, мы живем с великими людьми, которые стремятся прославить наше государство сделать его лучше, справедливее, сильнее.

Занятия носят преимущественно. практический характер, на занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, писать рефераты, проводить опросы, составлять анкеты, работать с научно-популярной литературой. Учатся выделять главное, сравнивать,, систематизировать сведения о своей семье, поселке, крае, проводить исследовательские и поисковые работы. Подобный подход учит более глубоко осмысливать последовательность событий, содействует формированию исторического мышления '

Выполнение практических заданий по краеведению позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми, узнавать ранее неизвестное,, казалось бы, о знакомых людях, Подробности жизни этих людей .вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание - эти люди причастны к историческим событиям, что история - это история людей. Корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края.

Материал актуален и современен, позволяет объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни. Почему мы должны: сохранять и преумножать

историческое и культурное наследие прошлых поколений, беречь памятники истории и культуры, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, вне зависимости от его социального положения, богатства, образования, религии и цвета кожи, т. с. быть толерантными.

**Цели и задачи программы**

**Цели:**

* Изучение исторического и культурного наследия своего поселка, района, семьи.
* Вовлечение учащихся в активную познавательную поисков исследовательскую деятельность.
* Углубление и расширение знаний о своей малой Родине.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Формирование знаний о родном крае, его истории, традициях и культуре, знаний об истории своей семьи.

**Развивающие:**

* Развитие интереса к родному краю, его истории и исторической науке, с целью углубления знаний.

-Развитие творческих способностей, инициативы, самостоятельности, нравственной культуры.

**Воспитательные:**

**-**Воспитание у школьников нравственности, патриотизма, бережного Отношения к природному, историческому наследию родного края, сохранению исторической памяти;

* Воспитание гордости за свою малую родину, уважения к далеким предкам, к делам и трудам наших современников, гордости за успехи и достижения земляков.

**Содержание учебного материала Тема I. Рассказы то истории Ингушетии**

#  5 класс

* ***Глава I***

***РОДНАЯ ИНГУШЕТИЯ***

Ингушетия на карте России. Народы Ингушетии.... Наш край в древности. Кобанская культура

* ***Глава II***

***ИНГУШЕТИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ***

Аланское государство

Становление и развитие отношений ингушей с Россией

* ***Глава III***

***ИНГУШСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА***

Материальная и духовная культура ингушей

 Религиозные верования ингушей

Мифы и сказания ингушей

Нартский эпос

Башенная культура ингушей

Эхь-эздел — ингушский этикет — сокровище ингушского народа

* ***Глава IV***

***ИНГУШИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ, ОБЩЕСТВЕННОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ РОССИИ В XIX в.***

Административное устройство, население и хозяйство Ингушетии в XIX в

 Участие ингушей в войнах России в XIX в

 Образование и просветительская деятельность в Ингушетии в XIX в

* ***Глава V***

***ИНГУШЕТИЯ В ВИХРЕ ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ*** Участие ингушей в Первой мировой войне

Ингуши в революционном 1917 г

Ингушетия в годы Гражданской войны

 Ингуши — герои Гражданской войны

* ***Глава VI***

***СОВЕТСКАЯ ИНГУШЕТИЯ***

 Ингушетия в составе ГАССР

Ингушская Автономная область в 1924—1934 гг....

Культура, образование и наука Ингушетии в советское время

* ***Глава VII***

***ИНГУШЕТИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ***

«Идёт война народная». Уроженцы Ингушетии на фронтах Великой

Отечественной войны

Подвиг ингушских тружеников тыла во имя Победы

 «И в городе своём и в ста других их именами улицы назвали...»

Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию

* ***Глава VIII***

***РОДНОЙ КРАЙ СЕГОДНЯ***

Образование Республики Ингушетия

Социально-экономическое развитие республики

Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии Герои и подвиги нашего времени **6 класс**

* ***Глава I.***

 ***ДРЕВНЕЙШИЕ ПЛЕМЕНА ЦЕНТРАЛЬНОГО КАВКАЗА***

§Стоянки людей каменного века на территории

Ингушетии

Территория Ингушетии в бронзовом веке

 Племена кобанской культуры

Искусство и культура кобанских племён ● ***Глава II.***

 ***АЛАНЫ***

 Аланы в I—IX веках —

Аланское государство в X—XIII веках

Завоевательные походы монголов против аланов

Походы Тимура против аланов ● ***Глава III.***

 ***ИНГУШЕТИЯ В XV—XVII ВЕКАХ***

 Ингушетия в XV—XVI веках

Ингушетия в XVII веке

Русские посольства в Ингушетии в XVI—XVII веках

# 7 -9 класс

* ***Глава I.***

 ***ИНГУШЕТИЯ В XVIII В.***

Территория расселения ингушей в XVIII в

Этнонимы и топонимы ингушей

Хозяйственная деятельность ингушей в XVIII в.

* ***Глава II.***

***МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ИНГУШЕЙ XVIII В.***

 Архитектурные сооружения ингушей

Одежда ингушей

Вооружение ингушей. Кухня и кухонная

утварь ингушей

* ***Глава III.***

***ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ИНГУШЕЙ***

Традиционные религиозные верования ингушей...

Общественный и семейный быт ингушей ● ***Глава IV.***

 ***ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНГУШЕТИИ В XVIII В.***

Ингушетия в сфере внутренней и внешней

политики России в XVIII в

Российские учёные XVIII — первой четверти XIX в. об Ингушетии и ингушах

* ***Глава V.***

***ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ИНГУШЕТИИ С РОССИЕЙ И НАРОДАМИ КАВКАЗА В XVIII*** — ***НАЧАЛЕ XIX В.***

Вхождение Ингушетии в состав России Политика России на Северном Кавказе. Русско- ингушские отношения во второй половине XVIII в

Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа ● ***Глава VI.***

 ***ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-***

***ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ИНГУШЕТИИ В XIX В.***

Возвращение ингушей в Назрановскую долину. Ингушетия во время Кавказской войны

Административно-территориальное устройство

Ингушетии в XIX в

Судебная система Ингушетии в XIX в Социально-экономическое развитие Ингушетии

в XIX в

Ингуши во внешних войнах России во второй половине XIX в ● ***Глава VII.***

***КУЛЬТУРА И ПРОСВЕЩЕНИЕ ИНГУШЕТИИ В XIX В.***

Материальная культура ингушей

Духовная культура ингушей в XIX в

Народные знания ингушей

Развитие физической культуры и спорта в Ингушетии в XIX в

Просвещение в Ингушетии в XIX в

Мусульманское просветительство в Ингушетии

в XIX в

Деятели русской культуры об Ингушетии. Ингушские просветители ● ***Глава VIII.***

***ИНГУШЕТИЯ В НАЧАЛЕ XX В.***

Участие ингушей в Русско-японской войне

1904—1905 гг

Участие Ингушетии в Первой русской революции 1905—1907 гг

Создание Назрановского округа

Просвещение и культура Ингушетии в начале

XX в

Ингушские просветители начала XXв

10 класс

* + **Глава I.**

**ИНГУШЕТИЯ НАКАНУНЕ И В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ**

**ВОЙНЫ**

 Политическое и социально-экономическое развитие Ингушетии накануне и в годы Первой мировой войны

 Формирование Кавказской туземной конной дивизии из числа горцев

Северного Кавказа

Ингушский полк в составе Кавказской туземной конной дивизии на полях

Первой мировой войны

Полные Георгиевские кавалеры из числа ингушей

* + **Глава II.**

**УСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ НА ТЕРРИТОРИИ**

**ИНГУШЕТИИ**

Ингушетия накануне революции

Съезды народов Терека

Первые шаги советской власти на территории Ингушетии Участие ингушей в начальном этапе Гражданской войны. 1918 г

Борьба ингушского народа с Добровольческой армией генерала А. И. Деникина. 1919—1920 гг.

* + **Глава III. ОБСТАНОВКА В ИНГУШЕТИИ ПОСЛЕ**

**ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ**

Ингушетия в первые годы советской власти

Образование Горской АССР

* + **Глава IV.**

**ИНГУШЕТИЯ В 1920—1934 ГГ.**

Образование Ингушской автономной области

Развитие народного образования в Ингушетии в 20—30-е гг. XX в Наука, литература, печать и книгоиздательское дело в Ингушетии

Развитие искусства в Ингушетии

Развитие здравоохранения в Ингушетии

* + **Глава V.**

**ЧЕЧЕНЕ-ИНГУШСКАЯ АССР В 1934—1941 ГГ.**

Ликвидация Ингушской автономной области и образование ЧеченоИнгушской автономной области в 1934 г. Промышленное строительство и коллективизация

сельского хозяйства

Уровень жизни населения Чечено-Ингушской АССР. Образование. Наука. Искусство

* + **Глава VI.**

**ИНГУШЕТИЯ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ**

**ВОЙНЫ**

 Представители Ингушетии на фронтах Великой Отечественной войны

Помощь тыла фронту

Малгобекская стратегическая оборонительная операция 1942 г Культура Ингушетии в годы Великой Отечественной войны Депортация ингушского народа в Казахстан и Среднюю Азию Жизнь ингушей в местах спецпоселений

* + **Глава VII.**

**ИНГУШЕТИЯ В СОСТАВЕ ЧИАССР В 1957—1992 ГГ.**

Восстановление чечено-ингушской государственности

Социально-экономическое развитие Ингушетии в 1957—1980-х гг

Общественно-политическое развитие Ингушетии в середине 1980-х гг.— 1992г

Развитие образования, культуры и спорта Ингушетии в 1957—1992 гг

* + **Глава VIII.**

**ВОССТАНОВЛЕНИЕ ИНГУШСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В КОНЦЕ XX — НАЧАЛЕ XXI В.**

Образование Республики Ингушетия

Трагические события осени 1992 г. в Пригородном районе и в г. Владикавказе

 Формирование органов государственной власти в Ингушетии Ингуши — герои новой России

Социально-экономическое развитие Республики Ингушетия

* + **Глава IX.**

**КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ИНГУШЕТИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

Система образования в Республике Ингушетия

Развитие науки в Ингушетии

 Развитие искусства в Республике Ингушетия

Развитие театра и музыки в Ингушетии

 Физическая культура и спорт в Ингушетии

**Овладев данной программой, учащиеся должны знать / понимать:**

**-**Историю становления и развития республики, своего населенного пункта в контексте основных исторических событий, его традициях и культуре;

* Историю своей семьи;
* Замечательных людей своего края;
* Природу родного края, животный, растительный мир;
* Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

**Учащиеся должны уметь:**

* Описывать основные этапы развития республики.
* Определять географическое положение и границы районов, называть и показывать.
* Систематизировать знания о своей семье.
* Систематизировать информацию о родном крае.
* Проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам.
* Подбирать литературу по заданной теме и пользоваться для выполнения творческих заданий.
* Оформлять памятки, коллажи, листовки, газеты, буклеты, презентации н

 т. д.

**Календарно – тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема**  | Д/З  | дата проведения   | Аргументация изменений  |
| план факт  |
| ***Глава I*** ***РОДНАЯ ИНГУШЕТИЯ***  |  |  |
| 1.  | Введение  |   | 5а 5б 5в  |   |   |
| 2.  | Ингушетия на карте России. Народы Ингушетии....  | § 1.  | 5а 5б 5в  |   |   |
| 3.  | Наш край в древности. Кобанская культура  | § 2.  | 5а 5б 5в  |   |   |
| ***Глава II*** ***ИНГУШЕТИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ***  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.  | Аланское государство  | § 3.  | 5а 5б 5в  |   |   |
| 5.  | Становление и развитие отношений ингушей с Россией  | § 4.  | 5а 5б 5в  |   |   |
| ***Глава III*** ***ИНГУШСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА***  |
| 6.  | Материальная и духовная культура ингушей  | § 5.  | 5а 5б 5в  |   |   |
| 7.  | Религиозные верования ингушей  | § 6.  | 5а 5б 5в  |   |   |
| 8.  |  Мифы и сказания ингушей  | § 7.  | 5а 5б 5в  |   |   |
| 9.  | Нартский эпос  | § 8.  | 5а 5б 5в  |   |   |
| 10.  | Башенная культура ингушей  | § 9.  | 5а 5б 5в   |   |   |
| 11.  | Эхь-эздел — ингушский этикет сокровище ингушского народа  | § 10.  | 5а 5б  |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 5в  |  |  |
| 12.  | Эхь-эздел — ингушский этикет - сокровище ингушского народа  | § 10.  | 5а 5б 5в  |   |   |
| ***Глава IV*** ***ИНГУШИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ, ОБЩЕСТВЕННОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ*** ***РОССИИ В XIX в.***  |
| 13.  | Административное устройство, население и хозяйство Ингушетии в XIX в  | § 11.  | 5а 5б 5в  |   |   |
| 14.  | Участие ингушей в войнах России в XIX в  | § 12.  | 5а 5б 5в  |   |   |
| 15.  | Образование и просветительская деятельность в Ингушетии в XIXв  | § 13.  | 5а 5б 5в  |   |   |
| ***Глава V*** ***ИНГУШЕТИЯ В ВИХРЕ ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ***  |
| 16.  | Участие ингушей в Первой мировой войне  | § 14.  | 5а 5б 5в  |   |   |
| 17.  | Ингуши в революционном 1917 г  | § 15.  | 5а 5б 5в  |   |   |
| 18.  | Ингушетия в годы Гражданской войны  | § 16.  | 5а 5б 5в  |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19.  | Ингуши — герои Гражданской войны  | §17.  | 5а 5б 5в  |   |   |
| ***Глава VI*** ***СОВЕТСКАЯ ИНГУШЕТИЯ***  |
| 20.  | Ингушетия в составе ГАССР  | § 18.  | 5а 5б 5в  |   |   |
| 21.  | Ингушская Автономная область в 1924—1934 гг....  | § 19.  | 5а 5б 5в  |   |   |
| 22.  | Культура, образование и наука Ингушетии в советское время  | § 20.  | 5а 5б 5в  |   |   |
| ***Глава VII*** ***ИНГУШЕТИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ***  |
| 23.  |  «Идёт война народная». Уроженцы Ингушетии на фронтах ВОВ  | § 21.  | 5а 5б 5в  |   |   |
| 24.  | Подвиг ингушских тружеников тыла во имя Победы  | § 22.  | 5а 5б 5в  |   |   |
| 25.  | Город герой Малгобек  | доклады рефераты  | 5а 5б 5в  |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26.  |  «И в городе своём и в ста других их именами улицы назвали...»  | § 23.  | 5а 5б 5в  |   |   |
| 27.  | «И в городе своём и в ста других их именами улицы назвали...»  | § 23.  | 5а 5б 5в  |   |   |
| 28.  | Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию  | § 24.  | 5а 5б 5в  |   |   |
| ***Глава VIII*** ***РОДНОЙ КРАЙ СЕГОДНЯ***  |
| 29.  | Образование Республики Ингушетия  | § 25.  | 5а 5б 5в  |   |   |
| 30.  | Социально-экономическое развитие республики  | § 26.  | 5а 5б 5в  |   |   |
| 31.  | Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии  | § 27.  | 5а 5б 5в  |   |   |
| 32.  | Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии  | § 27.  | 5а 5б 5в  |   |   |
| 33.  | Герои и подвиги нашего времени   | § 28.  | 5а 5б 5в  |   |   |
| 34.  | Герои и подвиги нашего времени   | § 28.  | 5а 5б 5в  |   |   |

# 6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема**  |  | **дата проведения**  | **Аргументация изменений**  |
| **план**  | **факт**  |
| ***Глава I. Древнейшие племена Центрального Кавказа***  |  |
| ***1.***  | Введение |   | 6а 6б  |   |   |
| 2.  |  Стоянки людей каменного века на территории Ингушетии  | §1.   | 6а 6б  |   |   |
| 3.  |  Стоянки людей каменного века на территории Ингушетии  | §1.   | 6а 6б  |   |   |
| 4.  |  Территория Ингушетии в бронзовом веке  | §2—3.  | 6а 6б  |   |   |
| 5.  |  Территория Ингушетии в бронзовом веке  | §2—3.  | 6а 6б  |   |   |
| 6.  |  Территория Ингушетии в бронзовом веке  | §2—3.  | 6а 6б  |   |   |
| 7.  |  Племена кобанской культуры   | §4—5.  | 6а 6б  |   |   |
| 8.  | Племена кобанской культуры  | §4—5.  | 6а  |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   |  | 6б  |  |  |
| 9.  |  Племена кобанской культуры   | §4—5.  | 6а 6б  |   |   |
| 10.  |  Искусство и культура кобанских племён | § 6.  | 6а 6б  |   |   |
| 11.  |  Искусство и культура кобанских племён | § 6.  | 6а 6б  |   |   |
| ***Глава II. Аланы***  |
| 12.  |  Аланы в I—IX веках   | § 7—8.  | 6а 6б  |   |   |
| 13.  |  Аланы в I—IX веках   | § 7—8.  | 6а 6б  |   |   |
| 14.  |  Аланы в I—IX веках   | § 7—8.  | 6а 6б  |   |   |
| 15.  |  Аланское государство в X—XIII веках  | § 9—10  | 6а 6б  |   |   |
| 16.  |  Аланское государство в X—XIII веках  | § 9—10  | 6а 6б  |   |   |
| 17.  |  Аланское государство в X—XIII веках  | § 9—10  | 6а 6б  |   |   |
| 18.  |  Завоевательные походы монголов против аланов  | § 11—12.   | 6а 6б  |   |   |
| 19.  |  Завоевательные походы монголов против аланов  | § 11—12.   | 6а 6б  |   |   |
| 20.  |  Завоевательные походы монголов против аланов  | § 11—12.   | 6а  |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 6б  |  |  |
| 21.  |  Походы Тимура против аланов  | §13.  | 6а 6б  |   |   |
| 22.  |  Походы Тимура против аланов  | §13.  | 6а 6б  |   |   |
| 23.  |  Походы Тимура против аланов  | §13.  | 6а 6б  |   |   |
|  ***Глава III. Ингушетия в XV—XVII веках***  |
| 24.  |  Ингушетия в XV—XVI веках   | §14.  | 6а 6б  |   |   |
| 25.  |  Ингушетия в XV—XVI веках   | §14.  | 6а 6б  |   |   |
| 26.  |  Ингушетия в XV—XVI веках   | §14.  | 6а 6б  |   |   |
| 27.  | Ингушетия в XVII веке   | §15—16.  | 6а 6б  |   |   |
| 28.  | Ингушетия в XVII веке   | §15—16.  | 6а 6б  |   |   |
| 29.  | Ингушетия в XVII веке   | §15—16.  | 6а 6б  |   |   |
| 30.  |  Русские посольства в Ингушетии в XVI—XVII веках XV—XVIII века  | §17.   | 6а 6б  |   |   |
| 31.  |  Русские посольства в Ингушетии в XVI—XVII веках XV—XVIII века  | §17.   | 6а 6б  |   |   |
| 32.  |  Русские посольства в Ингушетии в XVI—XVII веках  | §17.   | 6а 6б  |   |   |
| 33.  |  Русские посольства в Ингушетии в XV—XVIII века   | §17.   | 6а 6б  |   |   |
| 34.  |  Заключительный урок   | повторить  |  6а 6б  |   |   |

# 7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема**  |  | **дата проведения**  | **Аргументация изменений**  |
| **план**  | **факт**  |
| ***Глава I. Ингушетия в XVIII в.***  |  |  |
| 1.  |  Территория расселения ингушей в XVIII в  | § 1.  | 7а 7г  |   |   |
| 2.  |  Территория расселения ингушей в XVIII в  | § 1.  | 7а 7г  |   |   |
| 3.  | Этнонимы и топонимы ингушей   | § 2.  | 7а 7г  |   |   |
| 4.  |  Этнонимы и топонимы ингушей   | § 2.  |   |   |   |
| 5.  |  Хозяйственная деятельность ингушей в XVIII в.  | § 3.  |   |   |   |
| 6.  |  Хозяйственная деятельность ингушей в XVIII в.  | § 3.  |   |   |   |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Глава II. Материальная культура ингушей XVIII в.***  |  |
| 7.  |  Архитектурные сооружения ингушей  | § 4.  |   |   |   |
| 8.  |  Архитектурные сооружения ингушей   | § 4.  |   |   |   |
| 9.  |  Ваши родовые башни   | доклады  |   |   |   |
| 10. |  Ваши родовые башни   | доклады  |   |   |   |
| 11. |  Одежда ингушей (Мужская одежда)  | § 5.  |   |   |   |
| 12. |  Одежда ингушей (женская одежда)  | § 5.  |   |   |   |
| 13. |  Вооружение ингушей.   | § 6—7.  |   |   |   |
| 14. |  Вооружение кавказцев   | доклады  |   |   |   |
| 15. |  Кухня и кухонная утварь ингушей  | § 6—7.  |   |   |   |
| 16. |  Кухня и кухонная утварь ингушей  | § 6—7.  |   |   |   |
| 17. |  Национальная кухня   | доклады  |   |   |   |
| 18. |  Национальная кухня  | доклады  |   |   |   |
| ***Глава III. Духовная культура ингушей***  |   |
| 19. |  Традиционные религиозные верования ингушей...  | § 8.  |   |   |   |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20. |  Традиционные религиозные верования ингушей...  | § 8.  |   |   |   |  |
| 21. |  Алхасты и тотемы   | доклады  |   |   |   |
| 22. |  Общественный и семейный быт ингушей  | § 9—11.  |    |   |   |
| 23. |  Общественный и семейный быт ингушей  | § 9—11.  |   |   |   |
| 24. |  Общественный и семейный быт ингушей  | § 9—11.  |   |   |   |
| ***Глава IV. Политическое положение Ингушетии в XVIII в.***  |
| 25. |  Ингушетия в сфере внутренней и внешней России в XVIII в  | § 12.  |   |   |   |
| 26. |  Ингушетия в сфере внутренней и внешней России в XVIII в  | § 12.  |   |   |   |
| ***Глава III. Духовная культура ингушей***  |   |
| 27. |  Российские учёные XVIII — первой четверти XIX в. об Ингушетии и ингушах  | § 13.  |   |   |   |  |
| 28. |  Российские учёные XVIII — первой четверти XIX в. об Ингушетии и ингушах  | § 13.  |   |   |   |
| 29. |  Российские учёные XVIII — первой четверти XIX в. об Ингушетии и ингушах  | § 13.  |   |   |   |
| 30. |  Российские писатели и поэты о Кавказе  | доклады  |   |   |   |
| 31. |  Российские писатели и поэты о Кавказе  | доклады  |   |   |   |
| 32. |  Национальности северного Кавказа  | доклады  |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33. |  Национальности северного Кавказа  | доклады  |   |   |   |
| 34. |  Заключительный урок   | повторить  |   |   |   |

# 8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема**  |  | **дата проведения**  | **Аргументация изменений**  |
| **план**  | **факт**  |
| **Глава V. Взаимоотношения Ингушетии с Россией и народами Кавказа в XVIII — начале XIX в.**  |
| 1.  |  Вхождение Ингушетии в состав России  | § 14.  | 8а 8б  |   |   |
| 2.  |  Вхождение Ингушетии в состав России  | § 14.  | 8а 8б  |   |   |
| 3.  |  Первые ингушские тейпы в составе России  | доклады  | 8а 8б  |   |   |
| 4.  |  Политика России на Северном Кавказе. Русско- ингушские отношения во второй половине XVIII в  | § 15.   | 8а 8б  |   |   |
| 5.  |  Политика России на Северном Кавказе. Русско- ингушские  | § 15.   | 8а 8б  |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | отношения во второй половине XVIII в  |  |  |  |  |  |
| 6.  | Походы Ермолова на Кавказе   | доклады  | 8а 8б  |   |   |
| 7.  | Основание с.п. Нестеровское   | доклады  | 8а 8б  |   |   |
| 8.  |  Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа  | § 16.  | 8а 8б  |   |   |
| 9.  |  Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа  | § 16.  | 8а 8б  |   |   |
| **Глава VI.** **Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Ингушетии в XIX в.**  |   |
| 10. |  Возвращение ингушей в Назрановскую долину.   | § 17-18.   | 8а 8б  |   |   |  |
| 11. | Заселение Тарской долины   | доклады  | 8а 8б  |   |   |
| 12. |  Ингушетия во время Кавказской войны  | § 17-18.   | 8а 8б  |   |   |
| 13. |  Назрановское восстание 1858г.   | доклады  | 8а 8б   |   |   |
| 14. | Шамиль в Ингушетии   | доклады  | 8а 8б  |   |   |
| 15. | Шамиль в Ингушетии   | доклады  | 8а 8б  |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |   |  |  |
| 16. |  Административнотерриториальное устройство  | §19.   | 8а 8б  |   |   |
| 17. |  Ингушетии в XIX в  | §19.   | 8а 8б  |   |   |
| 18. |  Судебная система Ингушетии в XIXв  | § 20.  | 8а 8б  |   |   |
| 19. |  Судебная система Ингушетии в XIXв  | § 20.  | 8а 8б  |   |   |
| 20. |  Социально-экономическое развитие Ингушетии в XIX в  | §21.   | 8а 8б  |   |   |
| 21. |  Социально-экономическое развитие Ингушетии в XIX в  | §21.   | 8а 8б  |   |   |
| 22. |  Ингуши во внешних войнах России во второй половине XIX в  | § 22.   | 8а 8б  |   |   |
| 23. |  Ингуши во внешних войнах России во второй половине XIX в  | § 22.   | 8а 8б  |   |   |
| 24. |  Ингуши во внешних войнах России во второй половине XIX в  | § 22.   | 8а 8б  |   |   |
| 25. |  Ингушетия между двумя революциями (1905-1917гг.)  | доклады  | 8а 8б  |   |   |
| 26. |  Ингушетия между двумя революциями (1905-1917гг.)  | доклады  | 8а 8б  |   |   |
| 27. |  Общественный и семейный быть ингушей в половине XIX в  | доклады  | 8а 8б  |   |   |
| 28. |  Попытки христианизировав ингушей со стороны России  | доклады  | 8а 8б  |   |   |
| 29. |  Российские ученные XVIII- начала XIXв. Об Ингушетии и ингушах  | доклады  | 8а 8б  |   |   |
| 30. |  Работа над проектами   | проекты  | 8а 8б  |   |   |
| 31. |  Участие ингушей в войнах России   | проекты  | 8а 8б  |   |   |
| 32. |  Ингушетия сегодня   | доклады  | 8а 8б  |   |   |
| 33. |  Урок обобщения  |   | 8а 8б  |   |   |
| 34. |  Итоговый урок  |   | 8а 8б  |   |   |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема**  | **Д\З**  | **дата проведения**  | **Аргумента ция изменений**  |
| **план**  | **факт**  |
| ***1.***  | ***I раздел*** ***История Ингушетии*** Введение  |   | 9а 9б  |   |   |
| Глава VII. Культура и просвещение Ингушетии в XIX в.   |  |
| 2.  | Материальная культура ингушей   | § 23-24.  | 9а 9б  |   |   |
| 3.  | Материальная культура ингушей  | § 23-24.  | 9а  |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   |  | 9б  |  |  |
| 4.  | Духовная культура ингушей в XIX в   | §25.  | 9а 9б  |   |   |
| 5.  | Духовная культура ингушей в XIX в   | §25.  | 9а 9б  |   |   |
| 6.  | Народные знания ингушей   | § 26-27.  | 9а 9б  |   |   |
| 7.  | Народные знания ингушей   | § 26-27.  | 9а 9б  |   |   |
| 8.  | Народная медицина ингушей   | доклады  | 9а 9б  |   |   |
| 9.  | Развитие физической культуры и спорта в Ингушетии в XIX в  | § 28-29.   | 9а 9б  |   |   |
| 10.  | Развитие физической культуры и спорта в Ингушетии в XIX в  | § 28-29.   | 9а 9б  |   |   |
| 11.  |  Просвещение в Ингушетии в XIX в  | § 30.  | 9а 9б  |   |   |
| 12.  | Мусульманское просветительство в Ингушетии в XIX в  | §31.   | 9а 9б  |   |   |
| 13.  | Деятели русской культуры об Ингушетии. Ингушские просветители  | § 32-33.  | 9а 9б  |   |   |
| 14.  | Деятели русской культуры об Ингушетии. Ингушские просветители  | § 32-33.  | 9а 9б  |   |   |
| 15.  | Участие ингушей в Русско-японской войне1904—1905 гг  | § 34.   | 9а 9б  |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16.  | Участие ингушей в Русско-японской войне 1904—1905 гг  | § 34.   | 9а 9б  |   |   |
| 17.  | Участие Ингушетии в Первой русской революции 1905-1907 гг  | § 35.   | 9а 9б  |   |   |
| 18.  | Участие Ингушетии в Первой русской революции 1905—1907гг  | § 35.   | 9а 9б  |   |   |
| 19.  | Дикая дивизия в Петрограде   | доклады  | 9а 9б  |   |   |
| 20.  | Создание Назрановского округа   | § 36.  | 9а 9б  |   |   |
| 21.  | Создание Назрановского округа   | § 36.  | 9а 9б  |   |   |
| 22.  | Просвещение и культура Ингушетии в начале XX в  | § 37.   | 9а 9б  |   |   |
| 23.  | Просвещение и культура Ингушетии в начале XX в  | § 37.  | 9а 9б  |   |   |
| 24.  |  Ингушские просветители начала XXв   | § 38.  | 9а 9б  |   |   |
| 25.  |  Ингушские просветители начала XXв   | § 38.  | 9а 9б  |   |   |
| 26.  |  Ингушские просветители начала XXв   | § 38.  | 9а 9б  |   |   |
| 27.  | Горская Республика  | доклады  | 9а 9б  |   |   |
| 28.  | Общественный и семейный быть ингушей в половине XX в  | доклады  | 9а 9б  |   |   |
| 29.  | Работа над проектами   | проекты  | 9а 9б  |   |   |
| 30.  | Работа над проектами   | проекты  | 9а 9б  |   |   |
| 31.  | Работа над проектами   | проекты  | 9а 9б  |   |   |
| 32.  | Ингушетия сегодня   | доклады  | 9а 9б  |   |   |
| 33.  | Урок обобщения   | повторить  | 9а 9б  |   |   |
| 34.  | **Итоговый урок**  | повторить  | 9а 9б  |   |   |