**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Основная общеобразовательная школа №11 г. Малгобек."**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор школы  .\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. С. Байтулаева  Приказ№79 от «\_\_05\_» \_\_09\_\_2023г. |

.

**ПРОГРАММА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ИСТОРИЯ ИНГУШЕТИИ»**

**ДЛЯ 5х-9х КЛАССОВ**

**на 2023-2024 учебный год**

**Программа курса**

**"История Ингушетии»**

От нравственного воспитания детей ависит благосостояние всего народа .

*Д.Локк*

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историкокультурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Программа может быть полезна учителям истории.

Особую значимость в этой связи приобретает обращение к истории родного края, малой Родины. Изучение краеведения позволяет человеку осознать свою непосредственную причастность к истории, узнать свои «корни», сохранить и развить «связь поколений» своей семьи и родственников. Все это делает жизнь человека более значимой, вкладывает в него дополнительный смысл существования.

Работу по изучению краеведения целесообразно выстраивать по следующим принципам:

* систематичности;
* доступности для учащихся при определении содержания и форм проведения работы;
* использования межпредметных связей. Обращение к краеведению происходит в ходе изучения различных предметов (географии, литературы, истории, обществознания, биологии, искусствоведения, фольклора, этнографии и др.);
* опоры на социальный опыт учащихся;
* направленности на формирование положительного личностного отношения школьников к истории родного края, их активной гражданственности.

Данная программа позволяет более глубоко изучить историю страны, непосредственно отражающуюся в истории родного края, так как в базовом курсе истории эта дисциплина не представлена.

Программа предназначена для учащихся 5х-10х классов как внеурочное занятие, рассчитана на один год обучения.

Содержание программного материала соответствует возрасту, занятия проводятся регулярно 1 раз в неделю по одному часу.

Программа занятий предусматривает теоретический и практический материал, который раскрывается на примерах своего края, состоит из двух модулей «Тематическое планирования» и «Поурочное планирования» первый модуль состоит из следующих разделов: «История Ингушетии» «**Административно-государственное** **устройство»** -«Природа и фауна Ингушетии». «Символика Ингушетии», «Ингушетия в лица», «Культура, спорт и обычаи народа», «Национальная кухня и одежда ингушей», «Мифы и легенды ингушей». Изучение родного края имеет огромное познавательное и воспитательное значение, способствует формированию личности, воспитанию учащихся в духе патриотизма.

Материал имеет краеведческую направленность. Направлен на изучение истории своего края, географического положения района, истории его образования и развития, народных промыслов, становление производства и сельского хозяйства.

Местные события изучаются в единстве трех временных измерений: прошлое, настоящее, будущее, что способствует положительной мотивации к занятиям.

Основные задачи теоретических знаний - дать необходимые знания по истории родного края, познакомить учащихся, не только с прошлым, но и с современным состоянием республики, предположить перспективы развития. Учащиеся должны знать и понимать то, что происходит сейчас, тоже станет когда-то историей, а значит, мы живем с великими людьми, которые стремятся прославить наше государство сделать его лучше, справедливее, сильнее.

Занятия носят преимущественно. практический характер, на занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, писать рефераты, проводить опросы, составлять анкеты, работать с научно-популярной литературой. Учатся выделять главное, сравнивать,, систематизировать сведения о своей семье, поселке, крае, проводить исследовательские и поисковые работы. Подобный подход учит более глубоко осмысливать последовательность событий, содействует формированию исторического мышления '

Выполнение практических заданий по краеведению позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми, узнавать ранее неизвестное,, казалось бы, о знакомых людях, Подробности жизни этих людей .вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание - эти люди причастны к историческим событиям, что история - это история людей. Корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края.

Материал актуален и современен, позволяет объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни. Почему мы должны: сохранять и преумножать

историческое и культурное наследие прошлых поколений, беречь памятники истории и культуры, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, вне зависимости от его социального положения, богатства, образования, религии и цвета кожи, т. с. быть толерантными.

**Цели и задачи программы**

**Цели:**

* Изучение исторического и культурного наследия своего поселка, района, семьи.
* Вовлечение учащихся в активную познавательную поисков исследовательскую деятельность.
* Углубление и расширение знаний о своей малой Родине.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Формирование знаний о родном крае, его истории, традициях и культуре, знаний об истории своей семьи.

**Развивающие:**

* Развитие интереса к родному краю, его истории и исторической науке, с целью углубления знаний.

-Развитие творческих способностей, инициативы, самостоятельности, нравственной культуры.

**Воспитательные:**

**-**Воспитание у школьников нравственности, патриотизма, бережного Отношения к природному, историческому наследию родного края, сохранению исторической памяти;

* Воспитание гордости за свою малую родину, уважения к далеким предкам, к делам и трудам наших современников, гордости за успехи и достижения земляков.

**Содержание учебного материала Тема I. Рассказы то истории Ингушетии**

# 5 класс

* ***Глава I***

***РОДНАЯ ИНГУШЕТИЯ***

Ингушетия на карте России. Народы Ингушетии.... Наш край в древности. Кобанская культура

* ***Глава II***

***ИНГУШЕТИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ***

Аланское государство

Становление и развитие отношений ингушей с Россией

* ***Глава III***

***ИНГУШСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА***

Материальная и духовная культура ингушей

Религиозные верования ингушей

Мифы и сказания ингушей

Нартский эпос

Башенная культура ингушей

Эхь-эздел — ингушский этикет — сокровище ингушского народа

* ***Глава IV***

***ИНГУШИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ, ОБЩЕСТВЕННОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ РОССИИ В XIX в.***

Административное устройство, население и хозяйство Ингушетии в XIX в

Участие ингушей в войнах России в XIX в

Образование и просветительская деятельность в Ингушетии в XIX в

* ***Глава V***

***ИНГУШЕТИЯ В ВИХРЕ ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ*** Участие ингушей в Первой мировой войне

Ингуши в революционном 1917 г

Ингушетия в годы Гражданской войны

Ингуши — герои Гражданской войны

* ***Глава VI***

***СОВЕТСКАЯ ИНГУШЕТИЯ***

Ингушетия в составе ГАССР

Ингушская Автономная область в 1924—1934 гг....

Культура, образование и наука Ингушетии в советское время

* ***Глава VII***

***ИНГУШЕТИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ***

«Идёт война народная». Уроженцы Ингушетии на фронтах Великой

Отечественной войны

Подвиг ингушских тружеников тыла во имя Победы

«И в городе своём и в ста других их именами улицы назвали...»

Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию

* ***Глава VIII***

***РОДНОЙ КРАЙ СЕГОДНЯ***

Образование Республики Ингушетия

Социально-экономическое развитие республики

Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии Герои и подвиги нашего времени **6 класс**

* ***Глава I.***

***ДРЕВНЕЙШИЕ ПЛЕМЕНА ЦЕНТРАЛЬНОГО КАВКАЗА***

§Стоянки людей каменного века на территории

Ингушетии

Территория Ингушетии в бронзовом веке

Племена кобанской культуры

Искусство и культура кобанских племён ● ***Глава II.***

***АЛАНЫ***

Аланы в I—IX веках —

Аланское государство в X—XIII веках

Завоевательные походы монголов против аланов

Походы Тимура против аланов ● ***Глава III.***

***ИНГУШЕТИЯ В XV—XVII ВЕКАХ***

Ингушетия в XV—XVI веках

Ингушетия в XVII веке

Русские посольства в Ингушетии в XVI—XVII веках

# 7 -9 класс

* ***Глава I.***

***ИНГУШЕТИЯ В XVIII В.***

Территория расселения ингушей в XVIII в

Этнонимы и топонимы ингушей

Хозяйственная деятельность ингушей в XVIII в.

* ***Глава II.***

***МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ИНГУШЕЙ XVIII В.***

Архитектурные сооружения ингушей

Одежда ингушей

Вооружение ингушей. Кухня и кухонная

утварь ингушей

* ***Глава III.***

***ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ИНГУШЕЙ***

Традиционные религиозные верования ингушей...

Общественный и семейный быт ингушей ● ***Глава IV.***

***ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНГУШЕТИИ В XVIII В.***

Ингушетия в сфере внутренней и внешней

политики России в XVIII в

Российские учёные XVIII — первой четверти XIX в. об Ингушетии и ингушах

* ***Глава V.***

***ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ИНГУШЕТИИ С РОССИЕЙ И НАРОДАМИ КАВКАЗА В XVIII*** — ***НАЧАЛЕ XIX В.***

Вхождение Ингушетии в состав России Политика России на Северном Кавказе. Русско- ингушские отношения во второй половине XVIII в

Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа ● ***Глава VI.***

***ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-***

***ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ИНГУШЕТИИ В XIX В.***

Возвращение ингушей в Назрановскую долину. Ингушетия во время Кавказской войны

Административно-территориальное устройство

Ингушетии в XIX в

Судебная система Ингушетии в XIX в Социально-экономическое развитие Ингушетии

в XIX в

Ингуши во внешних войнах России во второй половине XIX в ● ***Глава VII.***

***КУЛЬТУРА И ПРОСВЕЩЕНИЕ ИНГУШЕТИИ В XIX В.***

Материальная культура ингушей

Духовная культура ингушей в XIX в

Народные знания ингушей

Развитие физической культуры и спорта в Ингушетии в XIX в

Просвещение в Ингушетии в XIX в

Мусульманское просветительство в Ингушетии

в XIX в

Деятели русской культуры об Ингушетии. Ингушские просветители ● ***Глава VIII.***

***ИНГУШЕТИЯ В НАЧАЛЕ XX В.***

Участие ингушей в Русско-японской войне

1904—1905 гг

Участие Ингушетии в Первой русской революции 1905—1907 гг

Создание Назрановского округа

Просвещение и культура Ингушетии в начале

XX в

Ингушские просветители начала XXв

10 класс

* + **Глава I.**

**ИНГУШЕТИЯ НАКАНУНЕ И В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ**

**ВОЙНЫ**

Политическое и социально-экономическое развитие Ингушетии накануне и в годы Первой мировой войны

Формирование Кавказской туземной конной дивизии из числа горцев

Северного Кавказа

Ингушский полк в составе Кавказской туземной конной дивизии на полях

Первой мировой войны

Полные Георгиевские кавалеры из числа ингушей

* + **Глава II.**

**УСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ НА ТЕРРИТОРИИ**

**ИНГУШЕТИИ**

Ингушетия накануне революции

Съезды народов Терека

Первые шаги советской власти на территории Ингушетии Участие ингушей в начальном этапе Гражданской войны. 1918 г

Борьба ингушского народа с Добровольческой армией генерала А. И. Деникина. 1919—1920 гг.

* + **Глава III. ОБСТАНОВКА В ИНГУШЕТИИ ПОСЛЕ**

**ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ**

Ингушетия в первые годы советской власти

Образование Горской АССР

* + **Глава IV.**

**ИНГУШЕТИЯ В 1920—1934 ГГ.**

Образование Ингушской автономной области

Развитие народного образования в Ингушетии в 20—30-е гг. XX в Наука, литература, печать и книгоиздательское дело в Ингушетии

Развитие искусства в Ингушетии

Развитие здравоохранения в Ингушетии

* + **Глава V.**

**ЧЕЧЕНЕ-ИНГУШСКАЯ АССР В 1934—1941 ГГ.**

Ликвидация Ингушской автономной области и образование ЧеченоИнгушской автономной области в 1934 г. Промышленное строительство и коллективизация

сельского хозяйства

Уровень жизни населения Чечено-Ингушской АССР. Образование. Наука. Искусство

* + **Глава VI.**

**ИНГУШЕТИЯ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ**

**ВОЙНЫ**

Представители Ингушетии на фронтах Великой Отечественной войны

Помощь тыла фронту

Малгобекская стратегическая оборонительная операция 1942 г Культура Ингушетии в годы Великой Отечественной войны Депортация ингушского народа в Казахстан и Среднюю Азию Жизнь ингушей в местах спецпоселений

* + **Глава VII.**

**ИНГУШЕТИЯ В СОСТАВЕ ЧИАССР В 1957—1992 ГГ.**

Восстановление чечено-ингушской государственности

Социально-экономическое развитие Ингушетии в 1957—1980-х гг

Общественно-политическое развитие Ингушетии в середине 1980-х гг.— 1992г

Развитие образования, культуры и спорта Ингушетии в 1957—1992 гг

* + **Глава VIII.**

**ВОССТАНОВЛЕНИЕ ИНГУШСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В КОНЦЕ XX — НАЧАЛЕ XXI В.**

Образование Республики Ингушетия

Трагические события осени 1992 г. в Пригородном районе и в г. Владикавказе

Формирование органов государственной власти в Ингушетии Ингуши — герои новой России

Социально-экономическое развитие Республики Ингушетия

* + **Глава IX.**

**КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ИНГУШЕТИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

Система образования в Республике Ингушетия

Развитие науки в Ингушетии

Развитие искусства в Республике Ингушетия

Развитие театра и музыки в Ингушетии

Физическая культура и спорт в Ингушетии

**Овладев данной программой, учащиеся должны знать / понимать:**

**-**Историю становления и развития республики, своего населенного пункта в контексте основных исторических событий, его традициях и культуре;

* Историю своей семьи;
* Замечательных людей своего края;
* Природу родного края, животный, растительный мир;
* Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

**Учащиеся должны уметь:**

* Описывать основные этапы развития республики.
* Определять географическое положение и границы районов, называть и показывать.
* Систематизировать знания о своей семье.
* Систематизировать информацию о родном крае.
* Проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам.
* Подбирать литературу по заданной теме и пользоваться для выполнения творческих заданий.
* Оформлять памятки, коллажи, листовки, газеты, буклеты, презентации н

т. д.

**Календарно – тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | Д/З | дата проведения | | Аргументация изменений |
| план факт | |
| ***Глава I***  ***РОДНАЯ ИНГУШЕТИЯ*** | | |  | |  |
| 1. | Введение |  | 5а  5б  5в |  |  |
| 2. | Ингушетия на карте России. Народы Ингушетии.... | § 1. | 5а  5б  5в |  |  |
| 3. | Наш край в древности. Кобанская культура | § 2. | 5а  5б  5в |  |  |
| ***Глава II***  ***ИНГУШЕТИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ*** | | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Аланское государство | § 3. | 5а  5б  5в |  |  |
| 5. | Становление и развитие отношений ингушей с Россией | § 4. | 5а  5б  5в |  |  |
| ***Глава III***  ***ИНГУШСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА*** | | | | | |
| 6. | Материальная и духовная культура ингушей | § 5. | 5а  5б  5в |  |  |
| 7. | Религиозные верования ингушей | § 6. | 5а  5б  5в |  |  |
| 8. | Мифы и сказания ингушей | § 7. | 5а  5б  5в |  |  |
| 9. | Нартский эпос | § 8. | 5а  5б  5в |  |  |
| 10. | Башенная культура ингушей | § 9. | 5а  5б  5в |  |  |
| 11. | Эхь-эздел — ингушский этикет сокровище ингушского народа | § 10. | 5а  5б |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 5в |  |  |
| 12. | Эхь-эздел — ингушский этикет - сокровище ингушского народа | § 10. | 5а  5б  5в |  |  |
| ***Глава IV***  ***ИНГУШИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ, ОБЩЕСТВЕННОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ***  ***РОССИИ В XIX в.*** | | | | | |
| 13. | Административное устройство, население и хозяйство Ингушетии в XIX в | § 11. | 5а  5б  5в |  |  |
| 14. | Участие ингушей в войнах России в XIX в | § 12. | 5а  5б  5в |  |  |
| 15. | Образование и просветительская деятельность в Ингушетии в XIXв | § 13. | 5а  5б  5в |  |  |
| ***Глава V***  ***ИНГУШЕТИЯ В ВИХРЕ ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ*** | | | | | |
| 16. | Участие ингушей в Первой мировой войне | § 14. | 5а  5б  5в |  |  |
| 17. | Ингуши в революционном 1917 г | § 15. | 5а  5б  5в |  |  |
| 18. | Ингушетия в годы Гражданской войны | § 16. | 5а  5б  5в |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19. | Ингуши — герои Гражданской войны | §17. | 5а  5б  5в |  |  |
| ***Глава VI***  ***СОВЕТСКАЯ ИНГУШЕТИЯ*** | | | | | |
| 20. | Ингушетия в составе ГАССР | § 18. | 5а  5б  5в |  |  |
| 21. | Ингушская Автономная область в 1924—1934 гг.... | § 19. | 5а  5б  5в |  |  |
| 22. | Культура, образование и наука  Ингушетии в советское время | § 20. | 5а  5б  5в |  |  |
| ***Глава VII***  ***ИНГУШЕТИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ*** | | | | | |
| 23. | «Идёт война народная».  Уроженцы Ингушетии на фронтах  ВОВ | § 21. | 5а  5б  5в |  |  |
| 24. | Подвиг ингушских тружеников тыла во имя Победы | § 22. | 5а  5б  5в |  |  |
| 25. | Город герой Малгобек | доклады рефераты | 5а  5б  5в |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26. | «И в городе своём и в ста других их именами улицы назвали...» | § 23. | 5а  5б  5в |  |  |
| 27. | «И в городе своём и в ста других их именами улицы назвали...» | § 23. | 5а  5б  5в |  |  |
| 28. | Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию | § 24. | 5а  5б  5в |  |  |
| ***Глава VIII***  ***РОДНОЙ КРАЙ СЕГОДНЯ*** | | | | | |
| 29. | Образование Республики  Ингушетия | § 25. | 5а  5б  5в |  |  |
| 30. | Социально-экономическое развитие республики | § 26. | 5а  5б  5в |  |  |
| 31. | Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии | § 27. | 5а  5б  5в |  |  |
| 32. | Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии | § 27. | 5а  5б  5в |  |  |
| 33. | Герои и подвиги нашего времени | § 28. | 5а  5б  5в |  |  |
| 34. | Герои и подвиги нашего времени | § 28. | 5а  5б  5в |  |  |

# 6 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** |  | **дата проведения** | | **Аргументация изменений** |
| **план** | **факт** |
| ***Глава I. Древнейшие племена Центрального Кавказа*** | | | | |  |
| ***1.*** | Введение |  | 6а  6б |  |  |
| 2. | Стоянки людей каменного века на территории Ингушетии | §1. | 6а  6б |  |  |
| 3. | Стоянки людей каменного века на территории Ингушетии | §1. | 6а  6б |  |  |
| 4. | Территория Ингушетии в бронзовом веке | §2—3. | 6а  6б |  |  |
| 5. | Территория Ингушетии в бронзовом веке | §2—3. | 6а  6б |  |  |
| 6. | Территория Ингушетии в бронзовом веке | §2—3. | 6а  6б |  |  |
| 7. | Племена кобанской культуры | §4—5. | 6а  6б |  |  |
| 8. | Племена кобанской культуры | §4—5. | 6а |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 6б |  |  |
| 9. | Племена кобанской культуры | §4—5. | 6а  6б |  |  |
| 10. | Искусство и культура кобанских племён | § 6. | 6а  6б |  |  |
| 11. | Искусство и культура кобанских племён | § 6. | 6а  6б |  |  |
| ***Глава II. Аланы*** | | | | | |
| 12. | Аланы в I—IX веках | § 7—8. | 6а  6б |  |  |
| 13. | Аланы в I—IX веках | § 7—8. | 6а  6б |  |  |
| 14. | Аланы в I—IX веках | § 7—8. | 6а  6б |  |  |
| 15. | Аланское государство в X—XIII веках | § 9—10 | 6а  6б |  |  |
| 16. | Аланское государство в X—XIII веках | § 9—10 | 6а  6б |  |  |
| 17. | Аланское государство в X—XIII веках | § 9—10 | 6а  6б |  |  |
| 18. | Завоевательные походы монголов против аланов | § 11—12. | 6а  6б |  |  |
| 19. | Завоевательные походы монголов против аланов | § 11—12. | 6а  6б |  |  |
| 20. | Завоевательные походы монголов против аланов | § 11—12. | 6а |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 6б |  |  |
| 21. | Походы Тимура против аланов | §13. | 6а  6б |  |  |
| 22. | Походы Тимура против аланов | §13. | 6а  6б |  |  |
| 23. | Походы Тимура против аланов | §13. | 6а  6б |  |  |
| ***Глава III. Ингушетия в XV—XVII веках*** | | | | | |
| 24. | Ингушетия в XV—XVI веках | §14. | 6а  6б |  |  |
| 25. | Ингушетия в XV—XVI веках | §14. | 6а  6б |  |  |
| 26. | Ингушетия в XV—XVI веках | §14. | 6а  6б |  |  |
| 27. | Ингушетия в XVII веке | §15—16. | 6а  6б |  |  |
| 28. | Ингушетия в XVII веке | §15—16. | 6а  6б |  |  |
| 29. | Ингушетия в XVII веке | §15—16. | 6а  6б |  |  |
| 30. | Русские посольства в Ингушетии в XVI—XVII веках XV—XVIII века | §17. | 6а  6б |  |  |
| 31. | Русские посольства в Ингушетии в XVI—XVII веках  XV—XVIII века | §17. | 6а  6б |  |  |
| 32. | Русские посольства в Ингушетии в XVI—XVII веках | §17. | 6а  6б |  |  |
| 33. | Русские посольства в Ингушетии в XV—XVIII века | §17. | 6а  6б |  |  |
| 34. | Заключительный урок | повторить | 6а  6б |  |  |

# 7 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** |  | **дата проведения** | | **Аргументация изменений** |
| **план** | **факт** |
| ***Глава I. Ингушетия в XVIII в.*** | | |  | |  |
| 1. | Территория расселения ингушей в  XVIII в | § 1. | 7а  7г |  |  |
| 2. | Территория расселения ингушей в  XVIII в | § 1. | 7а  7г |  |  |
| 3. | Этнонимы и топонимы ингушей | § 2. | 7а  7г |  |  |
| 4. | Этнонимы и топонимы ингушей | § 2. |  |  |  |
| 5. | Хозяйственная деятельность ингушей в XVIII в. | § 3. |  |  |  |
| 6. | Хозяйственная деятельность ингушей в XVIII в. | § 3. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Глава II. Материальная культура ингушей XVIII в.*** | | | | | |  |
| 7. | Архитектурные сооружения ингушей | § 4. |  |  |  |
| 8. | Архитектурные сооружения ингушей | § 4. |  |  |  |
| 9. | Ваши родовые башни | доклады |  |  |  |
| 10. | Ваши родовые башни | доклады |  |  |  |
| 11. | Одежда ингушей (Мужская одежда) | § 5. |  |  |  |
| 12. | Одежда ингушей (женская одежда) | § 5. |  |  |  |
| 13. | Вооружение ингушей. | § 6—7. |  |  |  |
| 14. | Вооружение кавказцев | доклады |  |  |  |
| 15. | Кухня и кухонная  утварь ингушей | § 6—7. |  |  |  |
| 16. | Кухня и кухонная утварь ингушей | § 6—7. |  |  |  |
| 17. | Национальная кухня | доклады |  |  |  |
| 18. | Национальная кухня | доклады |  |  |  |
| ***Глава III. Духовная культура ингушей*** | | | | | |  |
| 19. | Традиционные религиозные верования ингушей... | § 8. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20. | Традиционные религиозные верования ингушей... | § 8. |  |  |  |  |
| 21. | Алхасты и тотемы | доклады |  |  |  |
| 22. | Общественный и семейный быт ингушей | § 9—11. |  |  |  |
| 23. | Общественный и семейный быт ингушей | § 9—11. |  |  |  |
| 24. | Общественный и семейный быт ингушей | § 9—11. |  |  |  |
| ***Глава IV. Политическое положение Ингушетии в XVIII в.*** | | | | | |
| 25. | Ингушетия в сфере внутренней и внешней России в XVIII в | § 12. |  |  |  |
| 26. | Ингушетия в сфере внутренней и внешней России в XVIII в | § 12. |  |  |  |
| ***Глава III. Духовная культура ингушей*** | | | | | |  |
| 27. | Российские учёные XVIII — первой четверти XIX в. об Ингушетии и ингушах | § 13. |  |  |  |  |
| 28. | Российские учёные XVIII — первой четверти XIX в. об Ингушетии и ингушах | § 13. |  |  |  |
| 29. | Российские учёные XVIII — первой четверти XIX в. об Ингушетии и ингушах | § 13. |  |  |  |
| 30. | Российские писатели и поэты о  Кавказе | доклады |  |  |  |
| 31. | Российские писатели и поэты о  Кавказе | доклады |  |  |  |
| 32. | Национальности северного  Кавказа | доклады |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33. | Национальности северного  Кавказа | доклады |  |  |  |
| 34. | Заключительный урок | повторить |  |  |  |

# 8 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** |  | **дата проведения** | | **Аргументация изменений** |
| **план** | **факт** |
| **Глава V. Взаимоотношения Ингушетии с Россией и народами Кавказа в XVIII — начале XIX в.** | | | | | |
| 1. | Вхождение Ингушетии в состав  России | § 14. | 8а  8б |  |  |
| 2. | Вхождение Ингушетии в состав  России | § 14. | 8а  8б |  |  |
| 3. | Первые ингушские тейпы в составе России | доклады | 8а  8б |  |  |
| 4. | Политика России на Северном Кавказе. Русско- ингушские отношения во второй половине  XVIII в | § 15. | 8а  8б |  |  |
| 5. | Политика России на Северном  Кавказе. Русско- ингушские | § 15. | 8а  8б |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | отношения во второй половине  XVIII в |  |  |  |  |  |
| 6. | Походы Ермолова на Кавказе | доклады | 8а  8б |  |  |
| 7. | Основание с.п. Нестеровское | доклады | 8а  8б |  |  |
| 8. | Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа | § 16. | 8а  8б |  |  |
| 9. | Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа | § 16. | 8а  8б |  |  |
| **Глава VI.**  **Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Ингушетии в XIX в.** | | | | | |  |
| 10. | Возвращение ингушей в Назрановскую долину. | § 17-18. | 8а  8б |  |  |  |
| 11. | Заселение Тарской долины | доклады | 8а  8б |  |  |
| 12. | Ингушетия во время Кавказской войны | § 17-18. | 8а  8б |  |  |
| 13. | Назрановское восстание 1858г. | доклады | 8а  8б |  |  |
| 14. | Шамиль в Ингушетии | доклады | 8а  8б |  |  |
| 15. | Шамиль в Ингушетии | доклады | 8а  8б |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 16. | Административнотерриториальное устройство | §19. | 8а  8б |  |  |
| 17. | Ингушетии в XIX в | §19. | 8а  8б |  |  |
| 18. | Судебная система Ингушетии в  XIXв | § 20. | 8а  8б |  |  |
| 19. | Судебная система Ингушетии в  XIXв | § 20. | 8а  8б |  |  |
| 20. | Социально-экономическое развитие Ингушетии в XIX в | §21. | 8а  8б |  |  |
| 21. | Социально-экономическое развитие Ингушетии в XIX в | §21. | 8а  8б |  |  |
| 22. | Ингуши во внешних войнах  России во второй половине XIX в | § 22. | 8а  8б |  |  |
| 23. | Ингуши во внешних войнах  России во второй половине XIX в | § 22. | 8а  8б |  |  |
| 24. | Ингуши во внешних войнах России во второй половине XIX в | § 22. | 8а  8б |  |  |
| 25. | Ингушетия между двумя революциями (1905-1917гг.) | доклады | 8а  8б |  |  |
| 26. | Ингушетия между двумя революциями (1905-1917гг.) | доклады | 8а  8б |  |  |
| 27. | Общественный и семейный быть ингушей в половине XIX в | доклады | 8а  8б |  |  |
| 28. | Попытки христианизировав ингушей со стороны России | доклады | 8а  8б |  |  |
| 29. | Российские ученные XVIII- начала XIXв. Об Ингушетии и ингушах | доклады | 8а  8б |  |  |
| 30. | Работа над проектами | проекты | 8а  8б |  |  |
| 31. | Участие ингушей в войнах России | проекты | 8а  8б |  |  |
| 32. | Ингушетия сегодня | доклады | 8а  8б |  |  |
| 33. | Урок обобщения |  | 8а  8б |  |  |
| 34. | Итоговый урок |  | 8а  8б |  |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Д\З** | **дата проведения** | | **Аргумента ция изменений** |
| **план** | **факт** |
| ***1.*** | ***I раздел***  ***История Ингушетии***  Введение |  | 9а  9б |  |  |
| Глава VII. Культура и просвещение Ингушетии в XIX в. | | | | |  |
| 2. | Материальная культура ингушей | § 23-24. | 9а  9б |  |  |
| 3. | Материальная культура ингушей | § 23-24. | 9а |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 9б |  |  |
| 4. | Духовная культура ингушей в XIX в | §25. | 9а  9б |  |  |
| 5. | Духовная культура ингушей в XIX в | §25. | 9а  9б |  |  |
| 6. | Народные знания ингушей | § 26-27. | 9а  9б |  |  |
| 7. | Народные знания ингушей | § 26-27. | 9а  9б |  |  |
| 8. | Народная медицина ингушей | доклады | 9а  9б |  |  |
| 9. | Развитие физической культуры и спорта  в Ингушетии в XIX в | § 28-29. | 9а  9б |  |  |
| 10. | Развитие физической культуры и спорта  в Ингушетии в XIX в | § 28-29. | 9а  9б |  |  |
| 11. | Просвещение в Ингушетии в XIX в | § 30. | 9а  9б |  |  |
| 12. | Мусульманское просветительство в  Ингушетии в XIX в | §31. | 9а  9б |  |  |
| 13. | Деятели русской культуры об  Ингушетии. Ингушские просветители | § 32-33. | 9а  9б |  |  |
| 14. | Деятели русской культуры об  Ингушетии. Ингушские просветители | § 32-33. | 9а  9б |  |  |
| 15. | Участие ингушей в Русско-японской войне1904—1905 гг | § 34. | 9а  9б |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16. | Участие ингушей в Русско-японской войне 1904—1905 гг | § 34. | 9а  9б |  |  |
| 17. | Участие Ингушетии в Первой русской революции 1905-1907 гг | § 35. | 9а  9б |  |  |
| 18. | Участие Ингушетии  в Первой русской революции 1905—  1907гг | § 35. | 9а  9б |  |  |
| 19. | Дикая дивизия в Петрограде | доклады | 9а  9б |  |  |
| 20. | Создание Назрановского округа | § 36. | 9а  9б |  |  |
| 21. | Создание Назрановского округа | § 36. | 9а  9б |  |  |
| 22. | Просвещение и культура Ингушетии в начале XX в | § 37. | 9а  9б |  |  |
| 23. | Просвещение и культура Ингушетии в начале XX в | § 37. | 9а  9б |  |  |
| 24. | Ингушские просветители начала XXв | § 38. | 9а  9б |  |  |
| 25. | Ингушские просветители начала XXв | § 38. | 9а  9б |  |  |
| 26. | Ингушские просветители начала XXв | § 38. | 9а  9б |  |  |
| 27. | Горская Республика | доклады | 9а  9б |  |  |
| 28. | Общественный и семейный быть ингушей в половине XX в | доклады | 9а  9б |  |  |
| 29. | Работа над проектами | проекты | 9а  9б |  |  |
| 30. | Работа над проектами | проекты | 9а  9б |  |  |
| 31. | Работа над проектами | проекты | 9а  9б |  |  |
| 32. | Ингушетия сегодня | доклады | 9а  9б |  |  |
| 33. | Урок обобщения | повтори  ть | 9а  9б |  |  |
| 34. | **Итоговый урок** | повтори  ть | 9а  9б |  |  |