

# Рабочая программа по географии 9 класс.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по географии для средней общеобразовательной школы для 9 класса составлена на основании:

1. Федерального компонента государственного стандартного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»;

2. Программы по географии для получения основного и среднего (полного) образования (письмо Департамента государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005г. №03-1263);

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2014г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2016-2017 учебный год»;

4. Стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004г.

5. Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-9 классы. Авторы А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина. М.Просвещение, 2016.

### Распределение учебного времени в течение учебного года.

Четверть	Количество недель в четверти	Количество часов в неделю	Количество часов в четверти	Количество практических работ
1	9	2	18	4
2	7	2	14	3
3	11	2	22	5
4	7	2	14	2
<b>Итого в год</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>14</b>

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

#### Цели. Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

#### Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему

предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

### **Результаты обучения**

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

### **Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)**

#### **В результате изучения географии ученик должен**

##### **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

##### **уметь**

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

##### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Называть (показывать):**

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

**Описывать:**

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки

**Объяснять:**

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

**Прогнозировать:**

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

**Практикум №1** Готовимся к экзамену.

**Практикум №2** Изучаем изображение Земли из космоса.

**Практикум №3** Анализируем проблему «Как обеспечить экологическую безопасность России».

**Практикум №4** Работаем с текстом. «Создание образа региона на основе текста».

**Практикум №5** Готовимся к дискуссии «Рост Москвы – это хорошо или плохо».

**Практикум №6** Создаём электронную презентацию «Санкт-Петербург вторая столица России».

**Практикум № 7** Составляем карту.

**Практикум №8** Разрабатываем проект «Развитие рекреации на Северном Кавказе».

**Практикум №9** Готовимся к дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».

**Практикум № 10** Анализируем ситуацию «Специфика проблем Урала».

**Практикум №11** Разрабатываем проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».

**Практикум №12** Разрабатываем проект «Развитие Дальнего Востока».

**Практикум №13** Готовим реферат (темы в учебнике на стр.215).

**Практикум №14** «Изучаем свой край».

## НОМЕНКЛАТУРА. 9 КЛАСС.

### "География отраслей и межотраслевых комплексов"

Машиностроительный комплекс. Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск.

Центры трудоёмкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.

Центры металлоёмкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск

### Топливо-энергетический комплекс.

Месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское. Система трубопроводов с Тюменского севера на запад.

ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская. ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская. АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская. Единая Энергетическая система (ЕЭС)

### Металлургический и химико-лесной комплекс.

Центры чёрной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.

Центры передельной металлургии: Москва, Санкт-Петербург, Ижевск, Златоуст, Комсомольск-на-Амуре.

Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.

Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березняки, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

**Инфраструктурный комплекс.** Центры туризма и отдыха. Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.

Железнодорожные магистрали: Транссибирская, Южносибирская, БАМ

## РЕГИОНЫ РОССИИ

Европейский Север.

Моря: Баренцево, Белое. Заливы: Кандалакшский, Онежская губа. Полуострова: Рыбачий, Канин, Кольский. Острова: Соловецкие, Кижы, Валаам, Колгуев, Вайгач. Возвышенности: Тиманский кряж, Северные Увалы. Горы: Хибины. Низменность: Печорская. Реки: Северная Двина, Печора, Онега, Мезень. Озёра: Имандра. Беломоро-Балтийский канал. Заповедники: Кандалакшский, Лапландский. Печорский угольный бассейн. Месторождения: апатитов, руд чёрных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии.

Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута

Кислогубская ПЭС. Кольская АЭС

Центральная Россия.

Моря: Балтийское. Финский залив. Окско-Донская равнина. Возвышенности: Среднерусская, Валдайская. Низменности: Окско-Донская, Мещерская.

Реки: Дон, Ока, Вятка, Кама, Нева. Озёра: Ладожское, Онежское, Чудское, Псковское, Ильмень, Селигер. Водохранилища: Рыбинское, Горьковское.

Каналы: Мариинская система, Волго-Балтийский, им. МОсквы (Москва-Волга). Заповедники: Дарвинский, Приокско-Террасный. Подмосковный угольный бассейн, КМА. Города: Москва и подмосковные города науки (Пушино, Дубна, Троицк), Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк.

Поволжье.

Моря: Каспийское. Возвышенности: Приволжская. Низменности: Прикаспийская. Реки: Волга, Дон. Озёра: Эльто, Баскунчак. Водохранилища: Куйбышевское, Волгоградское, Цимлянское. канал: Волго-Донской. Заповедники и национальные парки: Астраханский национальный парк, Самарская Лука. Месторождения солей: Баскунчак. Города: Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волгоград, Астрахань

Северный Кавказ и Нижний Дон.

Моря: Азовское, Чёрное. Проливы: Керченский. Полуостров: Таманский. Ставропольская возвышенность. Горы: Большой Кавказ, гора Казбек, гора Эльбрус. Низменности: Прикубанская, Терско-Кумская, Кумо-Манычская впадина. Реки: Кубань, Кума, Терек. Заповедники: Тебердинский.

Месторождения цветных металлов: Большого Кавказа.

Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа,

Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.

Урал.

Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал. Горы: Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар. Реки: Печора, Кама, Урал, Чусовая, Северная Сосьва, Тура, Исеть. Заповедники: Печоро-Ильчский, Башкирский, Ильменский. Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березняки, Красноуральск, Салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.

Западная Сибирь.

Заливы: Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский. Полуострова: Ямал, Гыданский. Горы: Алтай (гора Белуха), Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный Саян. Возвышенности: Сибирские Увалы. Равнины: Ишимская, Барабинская. Котловины: Кузнецкая. Реки: Обь, Бия, Катунь, Иртыш, Тобол, Ишим, Пур, Таз. Озёра: Кулундинское, Чаны, Телецкое.

Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн, железные руды Горной Шории, цветные редкие металлы Рудного Алтая. Заповедники: Алтайский. Сургутская ТЭЦ. Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул. Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск. Нефтяные концерны: "Лукойл", "Сургутнефтегаз",.

Восточная Сибирь.

Моря: Карское, Лаптевых. Заливы: Енисейский. Полуостров Таймыр. Острова Северная Земля. Возвышенности: Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана. Горы: Бырранга, Енисейский кряж, Восточный

Саян, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет. Низменности: Северо-сибирская. Котловины: Минусинская, Тувинская. Реки: Енисей, Подкаменная Тунгуска, Нижняя Тунгуска, Хатанга, Ангара, Селенга, Алдан, Шилка, Аргунь. Озёра: Байкал, Таймыр. Заповедники: Таймырский, Баргузинский, Кодаро-Чарский. Месторождения: Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны; железные руды Хакасии, Забайкалья; Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья. Транссибирская магистраль, БАМ (Большой и Малый). Города: Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск.

#### Дальний Восток.

Моря: Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово. Охотское, Японское. Проливы: Берингов, Татарский, Лаперуза, Кунаширский. Заливы: Пенжинская Губа, Петра Великого. Острова: Новосибирские, Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин. Полуострова: Чукотский, Камчатка. Горы: Верхоянский хребет, хребет Черского, Яно-Оймяконское нагорье, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь. Вулканы: Ключевская Сопка, Авачинская Сопка. Равнины: Зейско-Буреинская; Центрально-Якутская, Яно-Индибирская, Колымская, Среднеамурская низменности. Реки: Вилюй, Алдан, Оленёк, Лена, Яна, Индигирка, Колыма, Амур, Зея, Усури, Камчатка, Анадырь. Водохранилища: Вилюйское, зейское. Озёра: Ханка. Заповедники: Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской, Кедровая Падь. Бассейны буро- и каменноугольные: Ленский, Зырянский, Нижнезейский.

Нефтегазоносные бассейны: охотский (остров Сахалин и шельф). Месторождения цветных металлов: Северо-Восток Сибири, золотые прииски: Алдан и Бодайбо, Сихотэ-Алинь. Амуро-Якутская магистраль. Города: Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Уссурийск.

#### Используемый УМК:

1. Программы общеобразовательных учреждений. География 6-9 классы. 10-11 классы, 2-ое изд., М. Просвещение, 2009г. (авт. А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина)
2. «География. Россия. 9 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений, (под. ред. А.И.Алексеева), серия «Полярная звезда». М. Просвещение, 2009.
3. Рабочая тетрадь «География 9 класс. Мой тренажер», пособие для учащихся, автор В.В.Николина, М. Просвещение, 2013.
4. «География .9класс. Методические рекомендации» пособие для учителя В.В.Николина, М. просвещение, 2008.

**Программа курса «География России» для 9 класса (базовый уровень) линии «Полярная звезда». Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В., М., «Просвещение», 2016.**

*(68 ч; 2 ч в неделю; 10 ч — резервное время)*

#### Регионы России (11 ч)

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия. План характеристики географического района.

Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.

Влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Экологическая безопасность России.

**Практикум.** 1. Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ. 2. Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты, материалов периодической печати.

#### Европейская Россия (28 ч)

##### Тема 1. Центральная Россия (8 ч)

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень

заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье.

Волго-Вятский район. Своеобразие района.

Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

**Географическая исследовательская практика** (Учимся с «Полярной звездой» — 1 и 2). Работа с текстом; подготовка к дискуссии.

**Практикум.** Создание образа региона на основе текста и карт учебника, других источников информации.

### **Тема 2. Северо-Запад (5 ч)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Отрасли специализации.

Население. Традиции и быт населения. Древние города Северо-Запада. Новгород, Псков.

Санкт-Петербург. Особенности планировки. Промышленность, наука, культура. Туризм. Крупнейшие порты. Экологические проблемы города.

Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

**Географическая исследовательская практика** (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Создание электронной презентации «Санкт-Петербург — вторая столица России».

**Практикум.** Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей».

### **Тема 3. Европейский Север (4 ч)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Специализация района.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Деревянная архитектура, художественные промыслы.

Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Мурманск, Архангельск, Вологда. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

**Географическая исследовательская практика** (Учимся с «Полярной звездой» — 4). Составление карты.

**Практикум.** 1. Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт. 2. Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района.

### **Тема 4. Северный Кавказ (3 ч)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения.

Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

**Географическая исследовательская практика** (Учимся с «Полярной звездой» — 5). Изучение своего края.

**Практикум.** 1. Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт. 2. Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства.

### **Тема 5. Поволжье (2 ч)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.

Население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Этапы хозяйственного развития района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

**Географическая исследовательская практика** (Учимся с «Полярной звездой» — 6). Изучение проблем Поволжья.

### **Тема 6. Урал (4 ч)**

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Уровень урбанизации. Крупные города Урала: Екатеринбург, Челябинск, Соликамск.

Этапы развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Урал — экологически неблагополучный район. Источники загрязнения окружающей среды. Проблемы и перспективы развития Урала.

**Географическая исследовательская практика** (Учимся с «Полярной звездой» — 7). Оценка ресурсов региона.

**Практикум.** Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала.

**Итоговый урок (1 час)**

## **Азиатская Россия (16 ч)**

### **Тема 7. Сибирь (6 ч)**

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы Севера. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйство. Отрасли специализации.

Западная Сибирь — главная топливная база России. Заболоченность территории — одна из проблем района. Особенности АПК. Золотые горы Алтая — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Новосибирск, Омск, Томск. Проблемы и перспективы развития.

**Географическая исследовательская практика** (Учимся с «Полярной звездой» — 8). Составление карты.

**Практикум.** Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Оценка природных условий и ресурсов для жизни населения. Крупнейшие реки. Заповедник «Столбы». Байкал — объект Всемирного природного наследия.

Норильский промышленный район. Постиндустриальная Восточная Сибирь. Крупные города: Иркутск, Красноярск, Норильск. Проблемы и перспективы развития района.

**Географическая исследовательская практика** (Учимся с «Полярной звездой» — 9). Разработка туристического маршрута.

**Практикум.** 1. Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства (с использованием географических карт). 2. Создание (описание) образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы.

### **Тема 8. Дальний Восток (5 ч)**

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Этапы развития территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока.

Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока. Дальний Восток — далекая периферия или «тихоокеанский фасад» России? Внешние связи региона.

**Географическая исследовательская практика** (Учимся с «Полярной звездой» — 10). Пишем реферат.

**Практикум.** 1. Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона (с использованием географических карт). 2. Разработка и обоснование варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку.

### **Заключение (6 ч)**

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

## **ПОВТОРЕНИЕ (10 час)**



**Календарно-тематический план. 9 класс.**

№ урока	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов
		<b>Регионы России.</b>	<b>12</b>
1		Введение. <b>Практическая работа №1.</b> Учимся с «Полярной звездой». Готовимся к экзамену.	
2		Подходы к районированию.	
3		Районирование и административно-территориальное строение России.	
4		<b>Практическая работа №2.</b> Изучаем изображение Земли из космоса.	
5		Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская.	
6		Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири.	
7		Мерзлотная Россия – Восточная и Северо-Восточная Сибирь	
8		Экзотика России: Северный Кавказ и Дальний Восток.	
9		Экологическая ситуация в России.	
10		Экологическая безопасность России.	
11		<b>Практическая работа №3.</b> Учимся с «Полярной звездой». Анализируем проблему «Как обеспечить экологическую безопасность России».	
12		Повторение и обобщение темы «Регионы России».	
		<b>Европейская Россия.</b>	<b>30</b>
		<b>Тема 1. Центральная Россия.</b>	<b>8</b>
13		Пространство Центральной России.	
14		Центральная Россия: освоение территории и населения.	
15		Центральный район.	
16		Волго-Вятский район.	
17		Центрально-Черноземный район.	
18		<b>Практическая работа №4.</b> Учимся с «Полярной звездой». Работаем с текстом.	
19		Москва и Подмосковье.	
20		<b>Практическая работа №5.</b> Учимся с «Полярной звездой». Готовимся к дискуссии «Рост Москвы – это хорошо или плохо».	
		<b>Тема 2. Северо-Запад.</b>	<b>5</b>
21		Пространство Северо-Запада.	
22		Северо-Запад: «окно в Европу»	
23		Северо-Запад: хозяйство.	
24		Санкт-Петербург – вторая столица России	
25		<b>Практическая работа №6.</b> Учимся с «Полярной звездой». Создаём электронную презентацию «Санкт-Петербург – вторая столица России».	
		<b>Тема 3. Европейский Север.</b>	<b>4</b>
26		Пространство Европейского Севера.	
27		Европейский Север: освоение территории и населения.	
28		Европейский Север: хозяйство и проблемы.	
29		<b>Практическая работа №7.</b> Учимся с «Полярной звездой». Составляем карту.	
		<b>Тема 4. Европейский Юг.</b>	<b>4</b>

30		Пространство Европейского Юга.	
31		Европейский Юг: население.	
32		Европейский Юг: освоение территории и хозяйство.	
33		<b>Практическая работа №8.</b> Учимся с «Полярной звездой». Разрабатываем проект «Развитие рекреации на Северном Кавказе».	
		<b>Тема 5. Поволжье.</b>	<b>4</b>
34		Пространство Поволжья.	
35		Поволжье: освоение территории и населения.	
36		Поволжье: хозяйство и проблемы.	
37		<b>Практическая работа №9.</b> Учимся с «Полярной звездой». Готовимся к дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».	
		<b>Тема 6. Урал.</b>	<b>5</b>
38		Пространство Урала.	
39		Урал: освоение территории и хозяйства.	
40		Урал: население и города.	
41		<b>Практическая работа №10.</b> Учимся с «Полярной звездой». Анализируем ситуацию «Специфика проблем Урала».	
42		Повторение и обобщение темы «Европейская Россия».	
		<b>Азиатская Россия.</b>	<b>12</b>
		<b>Тема 1. Сибирь.</b>	<b>6</b>
43		Пространство Сибири.	
44		Сибирь: освоение территории и население.	
45		Сибирь: хозяйство.	
46		Западная Сибирь.	
47		Восточная Сибирь.	
48		<b>Практическая работа №11.</b> Учимся с «Полярной звездой». Разрабатываем проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».	
		<b>Тема 2. Дальний Восток.</b>	<b>6</b>
49		Пространство Дальнего Востока.	
50		Дальний Восток: освоение территории и население.	
51		Дальний Восток: освоение территории и население.	
52		Дальний Восток: хозяйство.	
53		<b>Практическая работа №12.</b> Учимся с «Полярной звездой». Разрабатываем проект развития Дальнего Востока в первой половине 21 века.	
54		Повторение и обобщение темы «Азиатская Россия»	
		<b>Заключение.</b>	<b>7</b>
55		Соседи России.	
56		Сфера влияния России.	
57		<b>Практическая работа №13.</b> Учимся с «Полярной звездой». Готовим реферат.	
58		Защита рефератов.	
59		<b>Практическая работа №14.</b> Учимся с «Полярной звездой». Изучаем свой край.	
60		Изучаем свой край.	
61		Контроль знаний за год.	
		<b>Повторение</b>	<b>7</b>
62		Районирование России.	
63		Природные районы России.	
64		Центральная Россия.	
65		Северо-Запад и Европейский Север.	

66		Европейский Юг.	
67		Поволжье и Урал.	
68		Сибирь и Дальний Восток	

№№	тема	дата		Тип и форма урока	Практические работы	Формируемые понятия	оборудование	Дом. задание
		план	факт					
<b>РЕГИОНЫ РОССИИ (11 час)</b>								
1	Учимся с « Полярной звездой»			вводный	Практикум №1 «Готовимся к экзамену»			П.1 Тестовые задания на стр.5 уч.
2	Районирование России			комбинированный		Район, план характеристики района	Экономическая карта России	П.2 зад.1-3 стр.4 уч.
3	Изучаем изображения Земли из космоса. Практикум №2			практикум	Практикум №2 «Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ»		Снимки Земли из космоса	П.3 выполнить задание на стр.15
4	Особенности природных районов: Восточно-Европейская и Западно- Сибирская равнины			комбинированный		Древняя платформа, молодая платформа. коэффиц иент увлажнения	Физ. карта России Тектоника и минер. ресурсы	П.4 выполнить задания 2,4,5,7 стр.21
5	Урал и горы Южной Сибири			комбинированный		Горный пояс	Физ карта России	П.5 зад №4 стр.27 в уч.
6.	Восточная и Северо-Восточная Сибирь			комбинированный		Траппы, габбро, Полюс холода, мерзлотный рельеф	Физ. карта России	П.6 зад №1-6 стр.33 в уч.
7	Экзотика России: северный Кавказ и Дальний Восток			комбинированный		Кедровый стланик. усурийская тайга, бора, вулканиз м, огненное кольцо, желоба	Физ. карта России	П.7 зад №7 стр.39 в уч.
8	Экологическая ситуация в России. Практикум №3 «Оценка экологической ситуации в различных регионах России»			комбинированный	Практикум №3 «Оценка экологической ситуации в различных регионах России»	Экологическая ситуация , экологи- географическое положение		П.8
9	Экологическая безопасность России			комбинированный		Экологическая безопасность,		П.9

						мониторинг		
10	Учимся с «Полярной звездой» Анализируем проблему «Как обеспечить экологическую безопасность России»			практикум	Практикум №4«Анализируем проблему «Как обеспечить экологическую безопасность России»			П.10
11	Обобщение знаний по теме «Регионы России».Экспресс-контроль: готовимся к экзамену(тест)			Урок проверки, контроля и коррекции знаний				
<b>ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ(28 час)</b>								
12	Центральная Россия			Изучение нового материала		ЭГП,		П.11
13	Центральная Россия: освоение и население территории			комбинированный		Кустарные промыслы		П.12
14	Практикум №5 «Создание образа региона»			практикум	Практикум №5«Создание образа региона на основе текста, карт и др.»			
15	Центральный район			комбинированный		Миссия ЦР		П.13
16	Волго-Вятский район. своеобразие района			комбинированный		Этническое разнообразие		П.14
17	Центрально-Черноземный район			комбинированный		Дикое поле, засеки, КМА,		П.15
18	Учимся с Полярной звездой :Работаем с текстом			комбинированный	Практикум №6 «Работа с текстом»	Меря. мурома. черемиса, великороссы, отхожие промыслы		П.16
19	Москва и Подмосковье			комбинированный		НПО, КБ, ЦАГИ		П.17

20	Учимся с Полярной звездой(5):готовимся к дискуссии			практикум	Практикум №7 «Готовимся к дискуссии»			П.18
21	Северо-Запад:пространство Северо-Западного района			Изучение нового материала				П.19
22	Северо-Запад: «окно в Европу»			комбинированный		Древнейшие городамакрогеографическое положение		П.20
23	Северо- Запад: хозяйство			комбинированный		Судостроение,энерг омашиностроение военная техника,порт		П.21
24	Санкт-Петербург:вторая столица России Практикум №8			комбинированный	Практикум №8«Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей»	Фонтаны,Невский проспект.памятник Петру,Петергоф		П.22
25	Учимся с Полярной звездой :создаем электронную презентацию			практикум	Географическая исследовательская практика № 9 «Санкт-Петербург вторая столица России»			П.23
26	Европейский Север:пространство			Изучение нового материала		Холмогорская порода,поморы,вол огодские кружева,чернение по серебру.Соловецкие острова,Киж		П.24
27	Европейский Север:освоение территории и население	<b>16.12</b>		комбинированный	Практикум №10«Составление туристического маршрута по природным и историческим местам региона»	Соловки		П.25

28	Европейский Север: хозяйство и проблемы	<b>22.12</b>		комбинированный	Практикум №11 «Оценка природно-ресурсного потенциала на основе тематических карт»	Северсталь		П.26
29	Учимся с Полярной звездой : составляем карту	<b>23.12</b>		Практикум	Практикум № 12 «Учимся составлять карту»	Северная Магнитка		П.27
30	Северный Кавказ: пространство	<b>29.12</b>		комбинированный	Практикум №13 «Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа» (на основе тематических карт)	Субтропики, Кубачи, Эльбрус, КавМинводы		П.28
31	Северный Кавказ: освоение территории и население	<b>12.01</b>				Народы Кавказа		П.29
32	Северный Кавказ: хозяйство и проблемы							П.30
33	Учимся с Полярной звездой: Разрабатываем проект «Развитие рекреации на Северном Кавказе»			практикум	Практикум №14 «Развитие рекреации на Северном Кавказе»			П.31
34	Поволжье: освоение территории и население					Каскад ГЭС, Жигули, Сталинград, главная улица России		П.32-33
35	Географическая исследовательская практика Учимся с Полярной звездой Поволжье : хозяйство и проблемы.			комбинированный	Практикум №15 «Изучение проблем Поволжья»			П.34-35
36	Урал: пространство Урала			комбинированный	Практикум №16 «Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной части Урала»			П.36

37	Урал:освоение территории и хозяйство			комбинированный				П.37
38	Урал:население и города			комбинированный		Поволжские немцы		П.38
39	Учимся с Полярной звездой :анализируем ситуацию «Специфика проблем Урала»			практикум	Практикум № 17«Специфика проблем Урала»			П.39
40	Итоговый урок по теме «Регионы России. Европейская Россия». Экспресс-контроль»Готовимся к экзамену»			Урок проверки, контроля и коррекции знаний				
<b>АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (16 час)</b>								
41	Пространство Сибири			Изучение нового материала		Богатство Урала,минеральное царство,сказы,кашлинское литье,Кунгурская пещера,ильменский заповедник		П. 40
42	Сибирь:освоение территории и население			комбинированный		Полезные ископаемые,Байкал, наукоград,Трансиб		П. 41
43	Сибирь:хозяйство			комбинированный				П.42
44	Западная Сибирь			комбинированный	Практикум №18«Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства»(с использованием географических карт)			П. 43
45	Восточная Сибирь			комбинированный	Практикум №19 «Создание образа Восточной Сибири на основе материала			П. 44



					параграфа и доп. литературы»			
46	Учимся с Полярной звездой Разрабатываем проект «Путешествие по Транссибирской ж/д»			практикум	Практикум №20 «Разработка туристического маршрута»			П. 45
47	Дальний Восток: пространство			комбинированный	Практикум №21 «Оценка ГП Д.Востока и его влияния на хозяйство региона» (с использованием географических карт)			П. 46
48	Дальний Восток: освоение территории и население(1)			комбинированный				П. 47
49	Дальний Восток: освоение территории и население (2)			комбинированный				П. 48
50	Дальний Восток : хозяйство			комбинированный				П. 49
51	Учимся с «Полярной звездой» :разрабатываем проекта «Развитие Д.Востока в первой половине XXI в.»			практикум	Практикум №22 «Развитие Д.Востока в первой половине XXI в.»			П. 50
52	Итоговый урок по теме «Азиатская Россия». Готовимся к экзамену. Экспресс-контроль			Проверка, контроль , коррекция знаний				
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ (6 час)</b>								
53	Соседи России			Изучение нового материала				П. 51
54	Сфера влияния России: геополитическое влияние							П. 52
55	Экономическое влияние России							
56	Учимся с Полярной звездой : пишем реферат			практикум	Практикум №23 пишем реферат»(темы в учебнике на стр.215			П. 53
57	Защита рефератов			практикум	Защита рефератов			

58	Учимся с «Полярной звездой»:изучаем свой край			практикум	Практикум №24 «Изучаем свой край			П. 54
<b>ПОВТОРЕНИЕ (10 час)</b>								
59	Районирование России.							
60	Природные районы Европейской части России							
61	Природные районы Азиатской части России							
62	Центральная Россия							
63	Северо-Запад и Европейский Север							
64	Северный Кавказ							
65	Поволжье и Урал							
66	Сибирь и Дальний Восток							
67	Итоговая контрольная работа							
68	Анализ контрольной работы							