

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ № 11

Приказ от 05.09.2022 №45

Байтулаева Л.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по технологии**

**Уровень общего образования: начальное общее образование**

**Класс: 3**

**Количество часов: 35 ч (1 час в неделю)**

**Учитель: Гордолоева Милана  
Османовна**

**Программа разработана на основе : Технология. Программа. 1-4 классы Е.  
А. Лутцевой и Т. П. Зуевой**

**Учебника: Технология. 3 класс / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М.  
: Просвещение, 2020.**

**2022 г.**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету на 2022/23 учебный год для обучающихся 3-го класса **ГБОУ ООШ № 11** разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- [Приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- [Концепция](#) преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- [Приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- ООП НОО ГБОУ ООШ №11 на 2022-2023 учебный год;
- Учебного плана начального общего образования ГБОУ ООШ №11 на 2022-2023 учебный год;
- Положения о рабочих программах **ГБОУ ООШ № 11**.
- Рабочей программы воспитания **ГБОУ ООШ № 11**;  
*Примерной рабочей программы по технологии. Программа 1-4. Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева/ М: Издательство "Просвещение" 2020.*

### **Общие цели учебного предмета**

**Цель** данной программы обучения в области формирования знаний по технологии: достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся благодаря специально подобранному и выстроенному содержанию и его методическому аппарату.

Основные **задачи** курса:

- формирование активно мыслящей, нацеленной на самостоятельную деятельность личности, готовой к активному взаимодействию с окружающим миром; расширение жизненного опыта ребёнка;
- формирование первоначальных основ технологического образования, готовности к преобразовательной деятельности;
- развитие у учащихся основ культуры труда, технологических (основ ручной обработки материалов) и художественно-конструкторских знаний и умений;
- развитие у учащихся технологического мышления, творческих (художественно-конструкторских) способностей на уровне умения открывать с помощью учителя доступные технико-технологические знания и умения и использовать их в самостоятельной

и коллективной работе;

- обучение умению работать с информацией в учебнике и рабочей тетради;
- формирование экологического сознания, бережного отношения к природе и умения учитывать её законы в своей преобразующей деятельности;
- формирование уважительного и бережного отношения к культуре своего края, к труду его мастеров.

### Место учебного предмета в учебном плане

Учебный план отводит на изучение технологии в 3 классе 1 ч в неделю, всего 35 ч в год.

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№	Авторы	Название	Издательство
Для учителя			
1	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы.	Просвещение
2	. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс	Просвещение
Для обучающихся			
1	. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций	Просвещение

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты

*У обучающегося будут сформированы:*

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и занятиям предметно-практической деятельностью;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
- умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа собственных поступков и поступков одноклассников.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- первоначальной ориентации на оценку результатов коллективной деятельности;
- понимания значения предметно-практической деятельности в жизни;
- ориентации на анализ соответствия результатов труда требованиям конкретной учебной задачи;
- способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;

- представления о себе как гражданине России;
- уважения к культурным традициям своей страны, своего народа;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников и учителей.

## **Метапредметные результаты**

### Регулятивные УУД

*Обучающийся научится:*

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- умению проговаривать свои действия после завершения работы;
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия.
- предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных (на основе продуктивных заданий в учебнике).

### **Познавательные УУД**

*Обучающийся научится:*

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности изделий декоративно-прикладного искусства, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- строить небольшие сообщения в устной форме;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике — словарь терминов, дополнительный познавательный материал).
- проводить сравнение изучаемых объектов по самостоятельно выделенным критериям;
- описывать по определенному алгоритму объект наблюдения;
- под руководством учителя, осуществлять синтез как составление целого из частей;
- под руководством учителя в сотрудничестве с одноклассниками осуществлять выбор

эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

### **Коммуникативные УУД**

*Обучающийся научится:*

- договариваться с партнерами, в т. ч. в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания;
- контролировать действия партнеров в совместной деятельности;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;
- проявлять инициативу в коллективных работах.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;
- адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.

### **Предметные результаты**

#### ***1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание***

*Знать:*

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
- *Уметь:*
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

#### ***2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты***

*Знать:*

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

*Иметь представление:*

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

*Уметь частично самостоятельно:*

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

### **3. Конструирование и моделирование**

*Знать:*

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

*Уметь:*

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

### **4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)**

*Знать:*

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

*Уметь с помощью учителя:*

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Информационная мастерская (3 часа)**

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

### **Мастерская скульптора (6 часа)**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

### **Мастерская рукодельницы (8 часов)**

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

### **Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)**

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

### **Мастерская кукольника (6 часов)**

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

#### **4. Оценка результатов предметно-творческой деятельности учащихся**

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности школьников, содержание и характер труда.

##### **Оценка устных ответов**

###### **Оценка «5»**

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

###### **Оценка «4»**

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

###### **Оценка «3»**

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

###### **Оценка «2»**

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

###### **Оценка «1»**

Отменяется оценка «1». Это связано с тем, что единица как оценка в начальной школе практически не используется и оценка «1» может быть приравнена к оценке «2».

##### **Оценка выполнения практических работ**

###### **Оценка «5»**

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

###### **Оценка «4»**

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

###### **Оценка «3»**

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

###### **Оценка «2»**

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;

- норма времени невыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Ресурс	Адрес
1	Информационная мастерская	3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2	Мастерская скульптора	6	Детские электронные презентации и клипы	<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>
3	Мастерская рукодельницы	8	Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков	<a href="http://nachalka.info/demo?did=1001902&amp;lid=1005521">http://nachalka.info/demo?did=1001902&amp;lid=1005521</a> <a href="http://nachalka.school-club.ru/about/193/">http://nachalka.school-club.ru/about/193/</a>
4	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	11	Онлайновые разработки (развивающие игры, кроссворды)	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a>
5	Мастерская кукольника	7	Коллекция ЭОР «Открытый класс» "	<a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>		

## 6. Календарно-тематическое планирование



№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Вид контроля
1	Вспомним и обсудим!	1	03.09		Устный опрос
<b>2</b>	<b>Знакомимся с компьютером. Вводная диагностика</b>	<b>1</b>	<b>07.09</b>		<b>тест</b>
3	Компьютер - твой помощник.	1	17.09		Устный опрос
4	Как работает скульптор?	1	24.09		Устный опрос
5	Скульптура разных времён и народов.	1	01.10		Устный опрос
6	Статуэтки	1	08.10		Устный опрос
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1	15.10		Устный опрос
8	Конструируем из фольги.	1	22.10		Фронтальная работа
9	Проверим себя по теме «Мастерская скульптора»	1	29.10		Фронтальная работа
10	Вышивка и вышивание.	1	12.11		Фронтальная работа
12	Строчка петельного стежка.	1	19.11		Фронтальная работа
12	Пришивание пуговиц.	1	26.11		Фронтальная работа
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1	03.12		Фронтальная работа
14	История швейной машины.	1	10.12		Фронтальная работа
15	Секреты швейной машины. Проверим себя.	1	17.12		Работа по карточкам
16	Футляры.	1	24.12		Устный опрос
17	Наши проекты. Подвеска.	1	14.01		Устный опрос
18	Строительство и украшение дома.	1	21.01		Устный опрос
19	Объём и объёмные формы. Развёртка	1	28.01		Устный опрос
20	Подарочные упаковки.	1	04.02		Устный опрос
21	Декорирование (украшение) готовых форм.	1	11.02		Устный опрос
22	Конструирование из сложных развёрток.	1	18.02		Устный опрос
23	Модели и конструкции. Проверим себя	1	25.02		Устный опрос
<b>24</b>	<b>АКР</b>	<b>1</b>	<b>04.03</b>		<b>Тест</b>
25	Наши проекты. Наша родная армия.	1	11.03		Фронтальная работа
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.	1	18.03		Фронтальная работа
27	Изонить.	1	01.04		Фронтальная работа
28	Художественные техники из креповой бумаги	1	08.04		Устный опрос
29	Что такое игрушка? Игрушка из прищепки	1	15.04		Устный опрос
30	Театральные куклы. Марионетки	1	22.04		Фронтальная работа
31	Игрушка из носка	1	29.04		Фронтальная работа
32	Кукла-неваляшка	1	06.05		Фронтальная работа

33	Кукла-неваляшка	1	13.05		Фронтальная работа
<b>34</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>	<b>20.05</b>		<b>Проектная работа</b>
35	Что узнали, чему научились.	1	27.05		Устный опрос

